

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๘



โรงเรียนสกลวิทยาสุนทร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนสกลวิสุทธิจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำผลการดำเนินการตามกิจกรรม และโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพื่อไปสู่การพัฒนาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนสกลวิสุทธิฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์โรงเรียนและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนตลอดจนงานโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสำคัญโดยเน้นให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองชุมชนและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการตามแผน

อย่างไรก็ตามเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีทั้งนี้เป็นเพราะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครูที่มีส่วนร่วมในการจัดทำและให้ข้อเสนอแนะจึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ของ โรงเรียนสกลวิสุทธิจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของครูและกลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนซึ่งจะได้ช่วยกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

-

สารบัญ

-

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- สภาพปัจจุบัน /ลักษณะชุมชน
- บุคลากร/ บุคลากรจำแนกตามสายงาน/ เพศ-วุฒิการศึกษา
- ข้อมูลลูกจ้างประจำ /ข้อมูลนักเรียน
- การบริหารและการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายโรงเรียน
- มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานสพฐ.

ส่วนที่ ๓

- การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามฝ่าย
 - ฝ่ายวิชาการ
 - ฝ่ายบุคคล
 - ฝ่ายบริหารทั่วไป
 - ฝ่ายงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม

- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายบุคคล
- ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ฝ่ายงบประมาณ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

โรงเรียนสกลวิสุทธิ มีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๓ งาน ๘๐ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๔๕ หมู่ที่ ๒ ตำบลบางกุ้ง อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม รหัสไปรษณีย์ ๗๕๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๓๔ - ๗๐๒๘๒๙๒ โทรสาร ๐๓๔ - ๗๐๒๘๐๓ e-mail skolwisut@gmail.com website <http://www.skolwisuth.ac.th/> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนสหศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๔๓ หมู่บ้านครอบคลุมตำบลบางกุ้ง ตำบลโรงหีบ ตำบลบางยี่รงค์ ตำบลกระดังงา ตำบลบางสะแก และตำบลบางคนที

ประวัติการก่อตั้ง

โรงเรียนสกลวิสุทธิ ตั้งอยู่ในบริเวณวัดกลางเหนือ เปิดทำการสอนครั้งแรกตั้งแต่ชั้นเตรียม มีชื่อว่า “โรงเรียนสว่างอารมณ์” จะใช้สถานที่ใดทำการสอนไม่แน่นอน ต่อมาพระครูสกลวิสุทธิเจ้าอาวาสวัดกลางเหนือได้ขยายสถานที่เรียนโดยให้ใช้กุฏิพระ ๑ หลังเป็นสถานที่เรียนเปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๔๕๘ โดยสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส เสด็จมาทรงทำพิธีเปิดให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนตัวอย่างประจำอำเภอบางคนที วัดกลางเหนือ” และมีนายเจิม จันทนโสภิต์ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเตรียม ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งโรงเรียนได้มีพัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

- | | |
|----------|---|
| พ.ศ.๒๔๗๐ | ขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมปีที่ ๓ |
| พ.ศ.๒๔๗๘ | สร้างอาคารเรียนตามแบบโรงเรียนประจำอำเภอ แบบ ค. ๒ ชั้น ชื่อว่า อาคารสกลวิสุทธิ |
| พ.ศ.๒๔๘๐ | กระทรวงศึกษาธิการให้นามโรงเรียนว่า โรงเรียนประจำอำเภอบางคนที “สกลวิสุทธิ” และอนุญาตให้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมปีที่ ๑ - ๓ |
| พ.ศ.๒๔๘๙ | สร้างอาคารแบบ ป. ๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ |
| พ.ศ.๒๔๙๐ | ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนได้ถึงชั้นมัธยมปีที่ ๖ เฉพาะนักเรียนชาย |
| พ.ศ.๒๔๙๘ | ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนแบบสหศึกษาได้ทุกชั้นเรียน |
| พ.ศ.๒๕๐๐ | สร้างอาคารเรียนไม้ ๒ ชั้น แบบ ป. ๓ พิเศษ ให้ชื่อว่า อาคารสมุทรสุธี |
| พ.ศ.๒๕๐๔ | เปลี่ยนแปลงอาคารทางด้านตะวันออกที่เป็นชั้นเดียวให้เป็น ๒ ชั้น เพื่อให้เหมือนกันทั้ง ๓ หลัง และให้ชื่อว่า อาคารศักดิ์ - สุพจน์ |
| พ.ศ.๒๕๐๕ | ยุบชั้นมัธยมปีที่ ๑ เปลี่ยนเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ |
| พ.ศ.๒๕๐๗ | ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน |

- พ.ศ.๒๕๑๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารคหกรรม
- พ.ศ.๒๕๑๔ ได้รับเงินบริจาคสร้างสนามบาสเกตบอล
- พ.ศ.๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารหอประชุม
- พ.ศ.๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว
- พ.ศ.๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค ให้ชื่อว่า อาคารสมุทรทวี
- พ.ศ.๒๕๒๖ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ.๒๕๒๙ เปลี่ยนแปลงชื่อโรงเรียนบางคนที่ “สกลวิสุทธิ” เป็น โรงเรียนสกลวิสุทธิ
- พ.ศ.๒๕๓๕ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
สาขาณิชยกรรม
- พ.ศ.๒๕๔๗ ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน และผ่านการประเมินเป็นโรงเรียน

ต้นแบบโรงเรียนในฝันในปี พ.ศ. ๒๕๔๙

พ.ศ. ๒๕๔๙ ปิดการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ปัจจุบันให้บริการทางการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

เครื่องหมายโรงเรียน คนโทมรีศรีมียู่ด้านบน

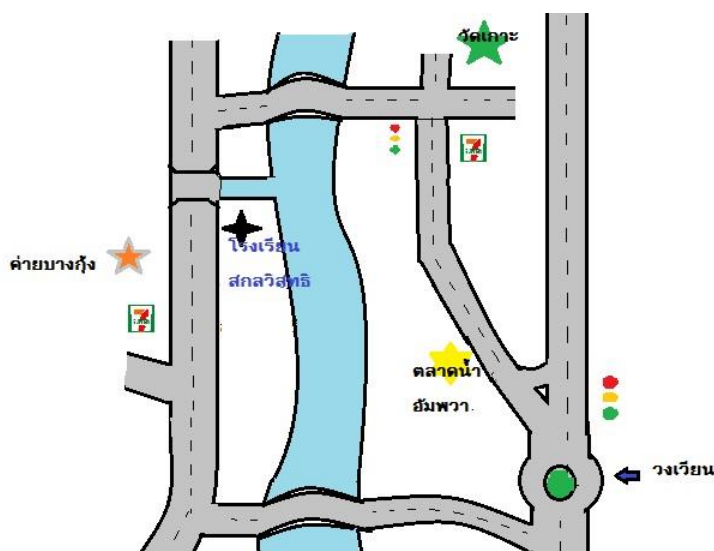
อักษรย่อ ส.ก.ว.

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – แดง

พุทธปรัชญา ธมมาโม ภวังโหติ (ผู้ใคร่ในธรรมเป็นผู้เจริญ)

จำนวนบุคลากร ครูประจำการ ๑๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน

แผนที่โรงเรียน



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนสวนผลไม้ มีประชากรประมาณ ๑๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดกลางเหนือ สวนผลไม้ บ้านเรือนประชาชน อาชีพหลักของชุมชน ได้แก่ การทำสวนผลไม้ เช่น ส้มโอ ลิ้นจี่ มะพร้าว กล้วยน้ำว้า เป็นต้น ประชากรส่วนใหญ่จะมีอาชีพรับจ้างทำสวนตามฤดูกาล เช่น รับจ้างดายหญ้า โกยดินท้องร่องสวน ปีใดลิ้นจี่ติดผลก็มีอาชีพรับจ้างเก็บลิ้นจี่ เป็นต้น นอกจากนี้ ประชากรส่วนหนึ่งจะมีอาชีพเย็บกระทังใบต้องแห้ง เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ไม่มีที่ดินเป็นของตนเองจึงต้องยึดอาชีพดังกล่าว ทำให้ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ส่วนใหญ่จะนับถือศาสนาพุทธ มีการประกอบพิธีตามศาสนา เช่น การทำบุญในวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา เช่น การเวียนเทียนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา ประเพณีวันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ การรดน้ำขอพรจากผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ เป็นต้น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบางส่วนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ มีฐานะค่อนข้างยากจน มีรายได้เฉลี่ยต่อปี ๑๕,๐๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดกลางเหนือ ทำให้โรงเรียนใกล้ชิดกับวัด โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมโครงการพุทธธรรมนำชีวิตให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี มีกิจกรรมต่างๆ เช่น การนำนักเรียนขึ้นวัดทำบุญตักบาตรทุกวันพระช่วงเช้าพรรษา มีกิจกรรมนำนักเรียนแสดงตนเป็นพุทธมามกะ มีกิจกรรมการนั่งสมาธิ การนิมนต์พระมาบรรยายธรรมให้นักเรียน ทำ สภาพชุมชนปลอดภัยดี ตำบลบางกุ้ง ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน เป็นตำบลแรกของจังหวัดสมุทรสงคราม ที่ได้รับการประกาศเป็นตำบลที่ปลอดภัยดี

ข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนสกลวิสุทธิ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ค่านิยมของผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ประจำจังหวัดยังมีอยู่เป็นจำนวนมาก ผู้ปกครองที่มีฐานะจึงนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในเมืองเป็นส่วนใหญ่ ต่อเมื่อไม่สามารถเข้าเรียนที่โรงเรียนใหญ่ได้ เช่น สอบคัดเลือกไม่ได้ จับลากไม่ได้ จึงจะกลับมาเรียนที่โรงเรียนสกลวิสุทธิทำให้ความพยายามที่โรงเรียนจะเพิ่มจำนวนนักเรียนให้มากขึ้นจึงยังค่อนข้างยากลำบาก ประกอบกับมีนักเรียนส่วนหนึ่งฐานะยากจนมาก อาศัยอยู่กับพระ โรงเรียนจึงต้องจัดโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนเหล่านี้ นอกจากนี้เนื่องจากฐานะของผู้ปกครองค่อนข้างยากจน โรงเรียนจึงไม่สามารถขอความสนับสนุนด้านกำลังทรัพย์จากผู้ปกครองได้ทำให้ขาดงบประมาณสนับสนุนด้านอุปกรณ์การศึกษาเป็นอย่างมาก

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์ะ วุฒิกศศึกษาสูงสุด ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๗๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๙	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๙	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๐	๑๙
รวม	๓๐	๒๘	๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖	๐	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๔	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	๓	๘
รวม	๑๓	๗	๒๐
รวมทั้งหมด	๔๓	๓๕	๗๘

ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ (รวมทั้งสิ้น ๑๑ คน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวอารณ์ ญาณวัฒน์	๔๖	๑๓ ปี	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-
๒	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์	๓๙	๑๑ ปี	ครู	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ม.๑-๖
๓	นายรัตนภาส วงษ์ไธ	๓๕	๑๐ ปี	ครู	ศศ.บ.	พลศึกษา	ม.๑-๖
๔	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข	๓๐	๖ ปี	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ม.๑-๖
๕	นายคุณากร สอนถม	๓๑	๖ ปี	ครู	ค.บ.	ฟิสิกส์	ม.๑-๖
๖	นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์	๒๗	๓ ปี	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ม.๑-๖
๗	นางสาวชนิสรา ผลาผล	๓๑	๓ ปี	ครู	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ม.๑-๖
๘	นางสาวสุทัสสา อึ้งอารณ์	๓๒	๒ ปี	ครู	วท.บ.	ชีววิทยา	ม.๑-๖
๙	นางสาวนิศาชล โชคโคคาทรัพย์กุล	๒๗	๒ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.๑-๖
๑๐	นางสาวภัทรจิรา คงดุสิต	๒๕	๑ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.๑-๖
๑๑	นายเอกสิทธิ์ คงสนธิ	๒๕	๕ เดือน	ครู	กศ.บ.	เคมี	ม.๑-๖

ครูอัตราจ้าง (รวมทั้งสิ้น ๒ คน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ	๓๒	๔	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษาฯ	อบจ.
๒	นางสาวกนกวรรณ ภิญโญ	๒๘	๖	ค.บ.	คณิตศาสตร์	สพฐ.

พนักงานราชการ (รวมทั้งสิ้น ๑ คน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวจิราพร เทียงธรรม	๒๘	๑	ค.บ.	ภาษาจีน	สพฐ.

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ นโยบายโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสกลวิสุทธิเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล พัฒนาผู้เรียนตามแนววิถีพุทธ มีทักษะชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย

กลยุทธ์

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล |

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พุดดี มีสัมมาคารวะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนงามเด่น เป็นแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งมั่นสู่เป้าหมายของหลักสูตร
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพและความสนใจส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ช่วยเหลือนักเรียนให้มีพัฒนาการ
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียนและให้บริการวัดและชุมชน
๔. จัดทำ พัฒนา สื่อ เพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้บริหาร ครู นักเรียน และให้บริการวัดและชุมชน
๕. พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของโรงเรียน วัดและชุมชน
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อมอาคาร สถานที่ภายในโรงเรียนให้สวยงามร่มรื่นปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และอยู่อย่างมีความสุข ด้วยความมีจิตอาสาของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๗. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนวิถีพุทธมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
๘. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงระบบ
๙. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร วัดและชุมชน มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๐. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก

มาตรฐานตามกฎกระทรวง : กลุ่มตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้
การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมศ.

มาตรฐานตามกฎกระทรวง

- ๑) ผลการจัดการศึกษา
- ๒) การบริหารจัดการศึกษา
- ๓) การจัดการศึกษาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) การประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มตัวบ่งชี้

- ๑) กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ประกอบด้วยตัวบ่งชี้หลักที่ ๑-๘
- ๒) กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้หลักที่ ๙-๑๐
- ๓) กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ประกอบด้วยตัวบ่งชี้หลักที่ ๑๑-๑๒

กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	มาตรฐานตามกฎกระทรวง
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ตัวบ่งชี้หลัก ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา
	ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	
	ตัวบ่งชี้ย่อย๑.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	
	ตัวบ่งชี้หลัก ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	
	ตัวบ่งชี้ย่อย๒.๑ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	
	ตัวบ่งชี้หลัก ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
	ตัวบ่งชี้ย่อย๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งในและนอกสถานศึกษา	

กลุ่ม ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน ตามกฎกระทรวง
กลุ่มตัว บ่งชี้พื้นฐาน	ตัวบ่งชี้หลัก ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	
	ตัวบ่งชี้หลัก ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๕.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๕.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๕.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๕.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๕.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๕.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๕.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	
	ตัวบ่งชี้หลัก ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๖.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	
	ตัวบ่งชี้ย่อย ๖.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู	

กลุ่ม ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน ตามกฎกระทรวง
กลุ่มตัว บ่งชี้พื้นฐาน	ตัวบ่งชี้หลัก ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการ พัฒนาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ
	ตัวบ่งชี้หลัก ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพในของ สถานศึกษาและต้นสังกัด	มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพ
กลุ่มตัว บ่งชี้ อัตลักษณ์	ตัวบ่งชี้หลัก ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุผลตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา
	ตัวบ่งชี้หลัก ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการ ส่งเสริม	ตัวบ่งชี้หลัก ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา
	ตัวบ่งชี้หลัก ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนามาตรฐานสู่ ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐาน	ข้อความมาตรฐาน
ด้านคุณภาพผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
	๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
	๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
	๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร
	๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ด้านการจัดการสถานศึกษา	๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	๘. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
	๙. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	๑๐. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
	๑๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
	๑๒. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
ด้านมาตรการส่งเสริม	๑๕. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ส่วนที่ ๓

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามฝ่าย

ที่	ฝ่าย/ประเภท	งบประมาณ/บาท
๑	ฝ่ายวิชาการ	๒๑๐,๘๐๐
๒	ฝ่ายบุคคล	๒๔,๗๔๐
๓	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๗๖,๙๐๐
๔	ฝ่ายงบประมาณ	๓๒,๕๐๐
๕	ค่าสาธารณูปโภค	๑๖๖,๐๓๐
๖	งบสำรอง	๓๕,๐๐๐
รวม		๕๔๕,๙๗๐

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพม.สค. สส	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มิติที่ ๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มิติที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มิติที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มิติที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้ นอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่ตนเองถนัด
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ๆ ของนักเรียน ในการไปแข่งขันทักษะวิชาการกับโรงเรียนอื่นๆ แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนกับสมาชิกในห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาสและความสามารถ
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนสกลวิสุทธิที่มีความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดคำนวณ และทักษะทางภาษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ รู้และเข้าใจในความสามารถของตนเอง

๓.๒.๒ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) - จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขอ อนุมัติและงบประมาณ ประชุม ชี้แจง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ			✓		นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	คณะครูและ		✓	✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๒.๑ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ระดับ โรงเรียนและระดับชาติ)	บุคลากร ทางการศึกษา	๕,๐๐๐	✓	✓	
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา		๕,๐๐๐	✓	✓	
๒.๓ กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ		๑๒,๐๐๐	✓	✓	
๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง อาชีพ		๒๒,๓๐๘	✓	✓	
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประเมินผล				✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - นำผลการประเมิน ข้อสรุป เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ มาใช้ปรับปรุง โครงการเพื่อใช้ในครั้งต่อไป				✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
รวม		๔๔,๓๐๘			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๔๔,๓๐๘ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ			งบลงทุน		
	งบดำเนินการ		ค่าตอบแทน			
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ				
				ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (ระดับโรงเรียน และระดับชาติ) - ค่าจัดวัสดุในการทำแบบ ฝึกเสริมทักษะ ,แบบทดสอบ			๕,๐๐๐		☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินงบกลาง	๕,๐๐๐

๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น ดินน้ำมัน สีน้ำ สีชอล์ค สีไม้ กระดาษร้อยปอนด์ กระดาษวาดภาพ วัสดุงานปะติดจากธรรมชาติ กาว อื่น ๆ - จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล			๑,๕๐๐ ๓,๕๐๐		☐ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑,๕๐๐ ๓,๕๐๐
๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น ดินน้ำมัน สีน้ำ สีชอล์ค สีไม้ กระดาษร้อยปอนด์ กระดาษวาดภาพ วัสดุงานปะติดจากธรรมชาติ กาว อื่น ๆ - ค่ายานพาหนะ		๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		☐ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพ - ค่าลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระยะสั้น		๒๒,๓๐๘			☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	๒๒,๓๐๘
รวมเป็นเงิน						๔๔,๓๐๘

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานบุคคล/ฝ่ายบริหารวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	- รายงานผลการพัฒนา	- แบบรายงานผล

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒.เชิงผลลัพธ์ -นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ - นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในความสามารถของตนเองและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	- จากการสังเกต และผลงาน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ - จากการสังเกต และผลงาน	- การสังเกตและเกียรติบัตร - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ - การสังเกตและเกียรติบัตร
---	--	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดคำนวณ และทักษะทางภาษาดีขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลวิสุทธิ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

๑๐.๓ นักเรียน และครูผู้ฝึกสอน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่พานักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์นะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และงบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและงบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วยส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มีการศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและพัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีในการปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง	สอบถามความพึงพอใจ
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็มความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความจำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	-	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการห้องสมุดมีชีวิต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทัสสา อึ้งอารมณ์	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพม.สค. สส	ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
มิติที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
มิติที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ		
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
มิติที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งในโรงเรียน เป็นแหล่งสร้างสรรค์และสร้างความบันเทิงจากการอ่านหนังสือ เป็นแหล่งเพิ่มพูนประสบการณ์ตลอดทั้งเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจซึ่งในปัจจุบันนี้การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น ด้วยวิธีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางทำให้นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักศึกษาค้นคว้า แต่สภาพความเป็นจริงแล้วในปัจจุบันห้องสมุดยังขาดหนังสือที่ดีและวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิต ซึ่งส่งผลและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ห้องสมุดจึงเป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งเทคโนโลยีผสมผสานกับอารยธรรมในยุคอดีตอันเป็นบ่อเกิดแห่งความคิดที่มีอิทธิพลเหนือสิ่งใดในโลก ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งบ่มเพาะประสบการณ์สถานที่ฝึกอบรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มพูนสติปัญญาและเป็นเครื่องมือในการศึกษาและแสวงหาความรู้ของนักเรียนที่จะขาดเสียมิได้

การพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นการพัฒนาที่ตอบสนองการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ฉะนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องจัดเตรียมห้องสมุดอันเป็นแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมทั้งในด้านหนังสือดีมีคุณภาพเหมาะสมกับนักเรียนรวมถึงสร้างบรรยากาศความสะอาดสวยงามแก่ผู้ใช้บริการและมีบรรณารักษ์อยู่ประจำห้องสมุด

ดังนั้นโรงเรียนสกลวิสุทธิจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน ครูและผู้ที่สนใจเห็นความสำคัญของการอ่าน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน ๑ ห้อง

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ โครงการห้องสมุดมีชีวิต

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ประชุมคณะทำงาน กำหนดที่ ต้องดำเนินการ	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา		✓	✓	นางสาวสุทัสสา อิงอารมณ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา		✓	✓	นางสาวสุทัสสา อิงอารมณ์ และ คณะครู
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน - ขั้นวางแผน (PLAN) • สำรวจจำนวนนักเรียน - ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO) • จัดซื้อสมุดบันทึกการอ่านตาม จำนวนนักเรียน - ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน(Check) • ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม - ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (ACT) • ติดตามผลการประเมินการ ดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไข และ สรุปผลการทำกิจกรรม	นักเรียน	๑,๐๐๐		✓	นางสาวสุทัสสา อิงอารมณ์ และ ครูที่ปรึกษา
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - ขั้นวางแผน (PLAN) • สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ภายใน ห้องสมุด • สำรวจความต้องการหนังสือของ คุณครู และนักเรียน - ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน	นักเรียน	๖๐,๐๐๐	✓	✓	นางสาวสุทัสสา อิงอารมณ์ และ คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
(DO) • จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ภายในห้องสมุด • จัดซื้อหนังสือใหม่เข้าห้องสมุด จากงบประมาณของโรงเรียน และจากการขอรับบริจาค - ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน(Check) • ติดตามผลการดำเนิน กิจกรรม - ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (ACT) • ติดตามผลการประเมินการ ดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไข และ สรุปผลการทำกิจกรรม					
๒.๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ขั้นวางแผน (PLAN) • ประชุมคณะครู/อาสา บรรณารักษ์เพื่อออกแบบกิจกรรม - ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO) • ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่ วางไว้ ➤ กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามจาก หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนฯ ➤ กิจกรรมแข่งขันวาดภาพระบาย สีจากหนังสือสารานุกรมสำหรับ เยาวชนฯ ➤ กิจกรรมออกแบบปกสมุดบันทึก รักการอ่าน ➤ กิจกรรมอื่นๆ - ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน(Check)	นักเรียน	๑,๐๐๐		✓	นางสาวสุทิสสา อิงอารมณ์ คณะ ครู และอาสา บรรณารักษ์

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
- ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม - ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (ACT) - ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไข และสรุปผลการทำกิจกรรม					
๒.๔ กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุด ๒.๔.๑ สัปดาห์ห้องสมุด ณ โรงเรียนวัดเกตการาม(พรหมสุวัฒน์วิทยาการ) ๒.๔.๒ สัปดาห์ห้องสมุด โรงเรียนสกลวิสุทธิ - ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมคณะครู/อาสาสมัคร และบรรณารักษ์เพื่อออกแบบกิจกรรม - ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO) - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ - ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน(Check) - ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม - ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (ACT) - ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไข และสรุปผลการทำกิจกรรม	นักเรียน	๕๐๐		✓	นางสาวสุทิสสา อึ้งอารณ์ คณะครู และอาสาสมัครบรรณารักษ์
๒.๕ กิจกรรมแข่งขันวิชาการ ๒.๕.๑ กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๗ - ขั้นวางแผน (PLAN) - คัดเลือกนักเรียน นัดหมายวันและเวลาในการติว - ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO)	นักเรียน	๑,๕๐๐	✓		นางสาวสุทิสสา อึ้งอารณ์

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
- นักเรียนอ่านหนังสือสารานุกรมที่กำหนด - ครูคอยดูแล ช่วยเหลือ และ ออกแบบรูปแบบการอ่านหนังสือ - พานักเรียนไปแข่งขันตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด - ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน(Check) - ติดตามผลการแข่งขัน - ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (ACT) - ติดตามผลการแข่งขัน ปรับปรุง แก้ไข และสรุปผลการทำ กิจกรรม					
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน				✓	นางสาวสุทัสสา อึ้งอารณ์
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการรายงานผล				✓	นางสาวสุทัสสา อึ้งอารณ์
	รวม	๖๔,๐๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖๔,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบฯดำเนินการ			งบฯลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน						
- จัดซื้อแบบบันทึกการอ่าน	-	๑,๐๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☐ เงินนอกงบประมาณ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด						
- จัดซื้อหนังสือ	-	๕๙,๐๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐
- อุปกรณ์สำนักงาน	-	๑,๐๐๐	-	-		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด						
- ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมการแข่งขัน และของรางวัลสำหรับประกวดแข่งขัน	-	๑,๐๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☐ เงินนอกงบประมาณ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุด						
- ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมและของรางวัลสำหรับผู้ร่วมกิจกรรม	-	๕๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☐ เงินนอกงบประมาณ	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแข่งขันวิชาการ						
- ค่าเดินทางพานักเรียนแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๗	-	๑,๕๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☐ เงินนอกงบประมาณ	๑,๕๐๐
รวม						๖๔,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุข การอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	- บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด - การจดบันทึกการอ่าน	- บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด - การจดบันทึกการอ่าน
๒.เชิงผลลัพธ์ - ห้องสมุดมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดี สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน - นักเรียนมีความสุขการอ่านและเข้าร่วม กิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	- สังเกตจากสภาพจริง - การจดบันทึกการอ่าน	- สังเกตจากสภาพจริง - การจดบันทึกการอ่าน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ได้ข้อมูลด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- ๑๐.๒ มีนักเรียนรักการอ่าน ครูรักการอ่านและผู้บริหารรักการอ่านระดับโรงเรียน
- ๑๐.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นคน
 บุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- ๑๐.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทัสสา อิงอารณ์)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการห้องสมุดมีชีวิต

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัตถุประสงค์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ	

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



รหัสโครงการ ๐๓/ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการเปิดบ้านวิชาการ คนโทปริทรรศน์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพม.สค. สส	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มิติที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มิติที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มิติที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา นักเรียนแต่ละคนมีความสามารถ ความแตกต่างกันทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสภาพแวดล้อม สถานศึกษาจัดโครงการสัปดาห์วิชาการ “คนโทปริทรรศน์” โดยมีการจัดกิจกรรมนิทรรศการบูรณาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้น และกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญกับการศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนเป็นพลเมืองโลกที่สมบูรณ์ มุ่งพัฒนาให้นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับทศวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านจิตใจให้สมบูรณ์ที่มีจิตสำนึกต่อสังคม และสามารถนำสังคมไทยไปสู่การเป็นสังคมที่ดี และเป็นการให้นักเรียนแต่ละคนได้รับประสบการณ์ตรงในแต่ละด้านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดโครงการเปิดบ้านวิชาการ “คนโทปริทรรศน์” เพื่อสืบสานคุณภาพการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมนิทรรศการด้านทักษะวิชาการทุก ๆ ด้านและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกเรียนรู้ ในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการจัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์/เผยแพร่การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลวิสุทธิ พัฒนาความรู้ ความสามารถมากขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ คนโทปริทรรศน์

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. การวางแผน (Plan) ๑.๑ จัดทำโครงการเปิดบ้าน วิชาการ “คนโทปริทรรศน์” ๑.๒ วางแผนการดำเนินโครงการ เปิดบ้านวิชาการ “คนโท ปริทรรศน์” ๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการเปิด บ้านวิชาการ “คนโทปริทรรศน์” ๔) ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง		-	✓	✓	นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์ นางสาวชมพูนุท จันทรเจริญสุข และคณะครู
๒. การดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมใน โครงการฯให้โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตบริการ ๒.๒ จัดนิทรรศการแสดงผลงาน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้		๒๐,๐๐๐		✓ ✓	นางสาวชมพูนุท จันทรเจริญสุข และคณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๓. การประเมินผล (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน		-	-	✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
๔. การปรับปรุงและพัฒนา(Act) - สรุปรายงานผล		-	-	✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
รวม		๒๐,๐๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	รวม(บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ					
	งบฯดำเนินการ			งบฯลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. เปิดบ้านวิชาการ คณโท ปริทรรศน์ - จัดซื้อจัดจ้างการจัด นิทรรศการ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	☐ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐
รวม						๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายบริหารงานบุคคล

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม	- การใช้แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มาศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาที่โรงเรียนสกลวิสุทธิ	- การใช้แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิมีโอกาสได้แลกเปลี่ยน พัฒนาความรู้ ความสามารถต่อผู้อื่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)
ครู

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการเปิดบ้านวิชาการ คณโฑปริทรรศน์

ของฝ่ายบริหารวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนา ประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) ด้วยความพอดี และ ความจำเป็นในการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนด้าน ICT	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	ดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	ดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน มุ่งมั่นในการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เจื่อนไข	ความรู้	ดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความรู้ความสามารถทางด้าน วิชาการ และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สอบถามความพึงพอใจ
	คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนเกิดชื่อเสียง และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดซื้อให้เหมาะสมกับ ความจำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	๑. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่างประหยัด รู้ คุณค่า ๒. เก็บ/ดูแล รักษาวัสดุอุปกรณ์อย่าง เป็นระบบโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	
	สังคม	เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบทั้งใน และนอกองค์กร	

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



รหัสโครงการ ๐๔ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง
 ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๓

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย สพม.สค. สส

ข้อที่ ๓

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐาน ทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรง อยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนสกลวิสุทธิจึงน้อมนำ แนวพระราชดำรินี้ดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติกิจสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสกลวิสุทธิได้ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นภารกิจหลักในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นการพัฒนาที่ตอบสนองการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดเตรียมห้องสมุดอันเป็นแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมทั้งในด้านหนังสือดีมีคุณภาพเหมาะสมกับนักเรียนรวมถึงสร้างบรรยากาศความสะอาดสบายแก่ผู้ใช้บริการและมีบรรณารักษ์อยู่ประจำห้องสมุด

ดังนั้นโรงเรียนสกลวิสุทธิจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน ครูและผู้ที่สนใจเห็นความสำคัญของการอ่าน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรอบรู้อาชีพที่หลากหลายในท้องถิ่นของตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิร้อยละ ๙๕ รู้ เข้าใจ สามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ประชุมคณะทำงาน กำหนดที่ ต้องดำเนินการ	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา		✓	✓	นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้ ๒.๑ กิจกรรมยุทธศาสตร์ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	นักเรียน คณะครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	✓	✓	นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ และคณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	คณะครูและ บุคลากร ทางการศึกษา			✓	นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการรายงานผล	คณะครูและ บุคลากร ทางการศึกษา		✓	✓	นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ
	รวม	๑๐,๐๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ยูวเกษตรกร	-	-	๕,๐๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☐ เงินนอกงบประมาณ	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ	-	-	๕,๐๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☐ เงินนอกงบประมาณ	๕,๐๐๐
รวม						๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ร้อยละนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ - ร้อยละนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป - ร้อยละนักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-การประเมิน -การสังเกต -การสอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม
๒.เชิงผลลัพธ์ - นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี	-การประเมิน -การสังเกต -การสอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม

- นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี		
---	--	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพมีความรู้ความเข้าใจและมีค่านิยมอาชีพในท้องถิ่น
- ๑๐.๒ โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เจื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



รหัสโครงการ ๐๕ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชนิสรา ผลาผล

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง
 ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย สพม.สค. สส

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ๑.๓ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว พลิกผัน รุนแรง และคาดไม่ถึงต่อการดำรงชีวิต ดังนั้น คนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ จึงต้องมีทักษะสูงในการเรียนรู้และปรับตัว การสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม จะใช้กระบวนการ Project-Based Learning: PBL โดยเริ่มจากการนำบริบท สภาพแวดล้อมเป็นตัวการสร้างแรงกดดันให้นักเรียนตั้งคำถามอยากรู้ ให้มากตามประสบการณ์พื้นฐานความรู้ที่สั่งสมมา และตั้งสมมติฐานคำตอบตามพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ของตนเองที่ไม่มีคำว่าถูกหรือผิด นำไปสู่การแลกเปลี่ยนประเด็นความคิดเห็นกับกลุ่มเพื่อน เพื่อสรุปหาสมมติฐานคำตอบที่มีความน่าจะเป็นไปได้มากที่สุด โดยมีการพิสูจน์ยืนยันสมมติฐานคำตอบจากการสืบค้น รวบรวมความรู้จากแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ มาสนับสนุน หรือโต้แย้งได้เป็นคำตอบที่เรียกว่าองค์ความรู้ เรียกว่าการเรียนรู้แบบวิขา ซึ่งไม่ใช่เป็นการจดจำแบบผิวเผิน แต่การเรียนรู้แบบวิขาหรือทฤษฎีความรู้จะสามารถเอาไปเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ เกิดแรงบันดาลใจอยากพัฒนางาน สร้างผลงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เรียกว่าความคิดเชิงสร้างสรรค์ นำทฤษฎีความรู้มาสร้างกระบวนการและวิธีการผลิตสร้างผลงานใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคล และสังคมที่เรียกว่าพัฒนานวัตกรรม

มนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาแม่และภาษาสำคัญ ของโลกศิลปะ คณิตศาสตร์ การปกครองและหน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โดยวิชาเหล่านี้จะนำมาสู่การกำหนดเป็นกรอบแนวคิดสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) โดยสอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ ๒๑ เข้าไปในทุกวิชาพื้นฐานได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับโลกความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี ความรู้ด้าน สุขภาพ ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม สา

หรับทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ที่จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่ ความริเริ่มสร้างสรรค์ และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ(ความยืดหยุ่น และการปรับตัว การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเองทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบต่อเชื่อถือได้ ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ) โดยสรุป ทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การ เรียนรู้ ๓R x ๗C

แนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ คือแนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่ และสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยการใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม)และให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียนสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถและความถนัดเน้นการบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาต่างๆ ใช้หลากหลายวิธี การสอน หลากหลายแหล่งความรู้ สามารถพัฒนาปัญญาอย่างหลากหลายคือ พหุปัญญา รวมทั้งเน้นการวัดผลอย่างหลากหลายวิธี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่

๒.๓เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้และทักษะในสถานการณ์และบริบทต่างๆอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๖ โรงเรียนสกลวิสุทธิ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่

๓.๑.๒ ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียนสกลวิสุทธิทุกคนมีวัฒนธรรม มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิมีมีทักษะการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่

๓.๒.๒ ครูในโรงเรียนสกลวิสุทธิมีแนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่ และสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยการใช้กระบวนการทางปัญญา(กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม)

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ โครงการสาธารณูปโภค

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ ๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กำหนดที่ต้องดำเนินการ ๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ ๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล ๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการดำเนินการโครงการ	นักเรียน โรงเรียน สกลวิสุทธิ ทุกคน	-	✓	✓	นางสาวกนกวรรณ ภิญโญ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนรู้ STEM Education ๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบการสอนแบบSTEM	คณะครู บุคลากร ทาง การศึกษา และ นักเรียน	๑,๐๐๐	✓	✓	นางสาวชนิสรา ผลาผล
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบSTEM	คณะครู บุคลากร ทาง	-	✓	✓	นางสาวชนิสรา ผลาผล
๓. ขั้นสรุปผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	การศึกษา และ นักเรียน	-	✓	✓	นางสาวชนิสรา ผลาผล
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป(A)	คณะครู บุคลากร	-	✓	✓	นางสาวชนิสรา ผลาผล

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๔.๑ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อที่ควรพัฒนาในการศึกษาต่อไป	ทาง				
	รวม	๑,๐๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ด้านการคิดคำนวณ	-	-	-	-	☐ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	-
๒. กิจกรรมพัฒนาการ เรียนรู้ STEM Education -เครื่องรีดเชือกกล้วย	-	-	๑,๐๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑,๐๐๐
รวม						๑,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๖ สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๖มีทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิด	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป		
๒.เชิงผลลัพธ์ -- นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี - นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่๒๑

๑๐.๒ โรงเรียนมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี

๑๐.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและได้เตรียมตัวสำหรับการแข่งขันในตลาดแรงงานในอนาคต

๑๐.๔ นักเรียนสามารถใช้ความรู้ทักษะได้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทต่างๆอย่างกว้างขวางในชีวิตจริง

๑๐.๕ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคุณากร สอนถม)

(นายคุณากร สอนถม)

ครู

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

ฝ่ายวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์อุปกรณ์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ	

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	

รหัสโครงการ ๐๖ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โครงการแนะแนวทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.สค สส	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มิติที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มิติที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการการแนะแนวการศึกษา เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียน ที่กำลังจะเข้าสู่ การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ทั้งนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น ให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทาง การศึกษาต่อ ตลอดจนการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพ ให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อให้ทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้มีกิจกรรม แนะนำขึ้น เนื่องจากกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็น ที่จะต้องทำควบคู่ไปการจัด การศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ และยังไม่เห็นความสำคัญของ การศึกษาต่อ ยังไม่รู้ว่าจะตนเองชอบ หรืออยากเรียนสาขาใด อยากประกอบอาชีพใด ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลาย ประการ เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ ความสนใจใฝ่ใจในการเรียนของนักเรียน เอง และความไม่รู้ว่าจะตนเองชอบด้านใดหรือมีความถนัดด้านใด ซึ่งถ้าไม่แก้ไขปัญหานี้แล้วอาจทำให้นักเรียนมี

ระดับการศึกษาต่ำ ไม่สามารถออกไปแข่งขันในสังคม หรือประกอบอาชีพที่ดี และเป็นปัญหาขาดแคลนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในระดับประเทศได้การแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงต้องพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง เพื่อช่วยส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับความสุข รู้จักการพึ่งตนเอง การแก้ไขปัญหา การพัฒนาตนโดยใช้สติปัญญาเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง และนำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสม ดำรงตนอย่างมีคุณค่า เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริงทั้งเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวโรงเรียนสกลวิสุทธิ จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาของโรงเรียนสกลวิสุทธิขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การเลือกประกอบอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๓ เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเมื่อจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว เข้าศึกษาต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ ร้อยละ ๖๐

๓.๑.๒ มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนสกลวิสุทธิ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่น้อยกว่า ๕ คน

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาในทุกระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีข้อมูลสารสนเทศการแนะนำการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ความสนใจในการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสกลวิสุทธิ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
กิจกรรมแนะแนวสู่จร ๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนดำเนินการ แนะนำในสถานศึกษา ๑.๓ จัดทำสื่อแนะนำการแนะ แนวให้กับนักเรียน ๑.๔ จัดทำสื่อแผ่นพับ/ VDO ประชาสัมพันธ์ ๑.๕ จัดเตรียมของรางวัลสำหรับ ทำกิจกรรม	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา	๑,๐๐๐	✓		นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์และ คณะครู และ บุคลากร ทางการศึกษา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ติดต่อโรงเรียนเพื่อกำหนด วัน เวลาในการขอเข้าแนะแนว ๒.๒ ออกแนะแนวให้กับโรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖		✓		นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์ นางสาวจิราพร เที่ยงธรรม
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา		✓		นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการดำเนินการ โครงการ	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา		✓		นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์
	รวม	๑,๐๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมการออกแนะแนว ผู้เรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑,๐๐๐
รวม						๑,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ร้อยละ ๖๐ นักเรียนเมื่อจบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว เข้าศึกษาต่อใน สายสามัญหรือสายอาชีพ - มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนสกลวิสุทธิ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่น้อย กว่า ๕ คน ๒.เชิงผลลัพธ์ - โรงเรียนสกลวิสุทธิ มีนักเรียนเข้า ศึกษาต่อจำนวนมากขึ้น - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อมากขึ้น	- สืบหาความต้องการ ศึกษาต่อในสายสามัญหรือ สายอาชีพ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - สถิติการรับนักเรียน - สถิติการรับนักเรียน - สถิติการศึกษาต่อ	- แบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อ - แบบบันทึกสถิติการรับนักเรียน - แบบบันทึกสถิติการรับนักเรียน - แบบบันทึกสถิติการศึกษาต่อ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีแนวทางในการศึกษาต่อและมีทักษะในการเลือกประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ ๓ ที่อาศัยอยู่ในบริเวณพื้นที่อำเภอบางคนทีและพื้นที่ใกล้เคียง ให้ความสนใจในการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสกลวิสุทธิ

๑๐.๓ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์)

ครู

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการแนะแนวทางการศึกษา

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธาสี อึ้งอารมณ์	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพม. ศคสส	ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
มิติที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
มิติที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม		
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย มุ่งส่งเสริมบทบาทของสถาบันศาสนา กับ สถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคมอื่นๆ เพื่อปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสร้างสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา เพื่อนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม สร้างแรงจูงใจให้ประชาชนนำมาใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้น สถานศึกษามีหน้าที่ให้ความรู้แก่ เด็กและเยาวชนด้านวิชาการและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันจะนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จ การเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และการสอรรถธรรมศึกษา จึงเป็นการเตรียมความพร้อมด้านจิตใจ ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนสกลวิสุทธิ จึงจัดให้มีโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อเป็นการส่งเสริมศีลธรรมในหมู่เยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรมเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ อันถือเป็นการพัฒนาสังคมที่สำคัญ เพราะเยาวชนเป็นผู้อ่อนประสพการณ์ชีวิต โอกาสที่จะพลั้งผิดในการคิด การพูด และการกระทำ ย่อมมีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นได้ง่าย หากไม่มีพื้นฐานคุณธรรมเป็นหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคสมัยที่บ้านเมืองมีความเจริญทางด้านวัตถุ จนความเจริญทางด้านจิตใจเสื่อมถอยดังเป็นที่ประจักษ์กันอยู่ ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมสอรรถธรรมศึกษาซึ่งปัจจุบันมีฆราวาส

ทั้งชายและหญิงเข้าสอบธรรมศึกษาเป็นจำนวนมาก โดยการส่งเสริม และสนับสนุนจากทุกฝ่าย ซึ่งคณะสงฆ์โดยแม่กองธรรมสนามหลวง ได้ขยายการสอบธรรมศึกษาออกไปทั่วประเทศ พบว่า มีเด็กนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ให้ความสนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการศึกษาระดับชั้น ยอมรับในคุณค่าของการเรียนธรรมศึกษา รวมทั้งเห็นประโยชน์ในการนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน ตลอดจนน้อมนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติตามให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมศีลธรรมในนักเรียนให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจในพระพุทธศาสนาที่ถูกต้องให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันจะก่อให้เกิด ศีล สมาธิ ปัญญา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งตามแบบวิถีพุทธ เรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักธรรม มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ตระหนักและรู้จักหลีกเลี่ยง จากสิ่งเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ประชุมคณะทำงาน กำหนดที่ ต้องดำเนินการ	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา		✓		นางสาวสุทิสสา อิงอารมณ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา		✓	✓	นางสาวสุทิสสา อิงอารมณ์ และ คณะครู
๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ สร้างฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน ชุดขาววิถีพุทธ กิจกรรมหน้าเสาธง ได้แก่ 1. กิจกรรมที่กระทำเพื่อระลึกถึง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา 3. กิจกรรมแผ่เมตตา สงบนิ่ง (ทำสมาธิ) ก่อนเข้าสู่ห้องเรียน กิจกรรมทำความดีระหว่างเรียน ได้แก่ 1. เก็บสิ่งของคืนเจ้าของ 2. มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ทำ ชื่อเสียงให้กับโรงเรียน กิจกรรมประจำสัปดาห์ ได้แก่ 1. แต่งกายด้วยชุดขาวโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของ พระพุทธศาสนา ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วัน เข้าพรรษา วันออกพรรษา โดยทาง โรงเรียนจะนำนักเรียนและคณะครูไป ร่วมทำบุญ ฟังเทศน์	นักเรียน	๘๐,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	ครูเวรประจำวัน ครูเวรประจำวัน ครูเวรประจำวัน ครูผู้รับผิดชอบ โครงการวัน สำคัญ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
กิจกรรมพิเศษอื่นๆ ได้แก่ 1. กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เช่น การทำความสะอาดโรงเรียน วัด 2. กิจกรรมปฏิสัมพันธ์ ครูพักทายนักเรียนด้วยกิริยา วาจาอ่อนหวาน และสัมผัสด้วยเมตตา ๒.๒กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม - ขั้นวางแผน (PLAN) • ศึกษาข้อมูล ส่งใบสมัคร ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม - ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO) • ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามแผนที่วางไว้ - ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (Check) • ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม โดยทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (ACT) • ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไข และสรุปผลการทำกิจกรรม	นักเรียน	๔,๐๐๐	✓	✓	นางสาวสุทัสสา อึ้งอาภรณ์ และคณะครู
๒.๓กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - ขั้นวางแผน (P-PLAN) • ศึกษาข้อมูล สำนักรายชื่อนักเรียนเพื่อแบ่งระดับชั้นธรรมศึกษา - ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) • รวบรวมรายชื่อผู้เข้าสอบธรรมศึกษาส่งจังหวัด • นิมนต์พระอาจารย์มาสอนธรรม	นักเรียน	๘,๐๐๐	✓		นางสาวสุทัสสา อึ้งอาภรณ์ และคณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
ศึกษาในแต่ละระดับชั้น - ดำเนินการส่งรายชื่อสมัครเรียน-สอบธรรมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ตรวจสอบรายชื่อ ห้องสอบ นักเรียนในการสอบธรรมศึกษา - จัดหาสถานที่นักเรียนเข้าสอบ ธรรมศึกษา - ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน(Check) - ติดตามผลสอบของนักเรียน และแจ้งให้นักเรียนทราบ - ติดตามเกียรติบัตรสำหรับให้กับ นักเรียนที่สอบผ่านนักธรรมในแต่ละระดับชั้น - ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (ACT) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม สรุปรายชื่อนักเรียนที่สอบผ่านในแต่ละระดับชั้น					
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน				✓	นางสาวสุทัสสา อึ้งอารมณ์
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการรายงานผล				✓	นางสาวสุทัสสา อึ้งอารมณ์
	รวม	๑๐๐,๐๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ						
สร้างฐานพระพุทธรูป ประจำโรงเรียน ชุดวิถีพุทธ(ชุดขาว) - ๔๐ ชุดๆ ละ ๔๕๐ บาท	-	๗๐,๐๐๐	-	-	☐ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	๘๘,๐๐๐
อบรมคุณธรรม จริยธรรม ค่าอาหารว่าง - นักเรียน ๘๕ คนๆ ละ ๓๐ บาท - วิทยากร ๑ คนๆ ละ ๓๐ บาท - ครูผู้ควบคุม ๑๔ คนๆ ละ ๓๐ บาท	- ๑,๐๐๐ -	๒,๕๕๐ ๓๐ ๔๒๐	- - -	- - -	☐ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☐ เงินนอกงบประมาณ	๔,๐๐๐
กิจกรรมสอบธรรมศึกษา						
1. ค่าเดินทาง	-	๓,๐๐๐	-	-	☐ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	๘,๐๐๐
2. ค่าอาหารกลางวัน	-	๕,๐๐๐	-	-		
รวม						๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - นักเรียนเข้าร่วมโครงการ/อบรม คุณธรรม จริยธรรม	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
๒.เชิงผลลัพธ์ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ตามแบบวิถีพุทธ	- สังเกตจากสภาพจริง - ความพึงพอใจ	- สังเกตจากสภาพจริง - ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑๐.๒ นักเรียนมีโอกาสศึกษาหลักธรรมอันสำคัญ อันจะทำให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีทักษะในการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามากล่อมเกลาจิตใจ และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐.๓ นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาศักยภาพในการทำงาน มีทักษะของความเป็นผู้นำ มีความกล้าแสดงออกและกล้าตัดสินใจ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทัสสา อิงอารณ์)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์อุปกรณ์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัตถุประสงค์ อุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ	

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	

รหัสโครงการ ๐๘ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โครงการปัจฉิมนิเทศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นายรัตนภาส วงษ์ไธ		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองนโยบาย สพม. สคสส	ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.			
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			
มิติที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสกลวิสุทธิจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนสกลวิสุทธิ ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) และชั้นม.๖ ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนสกลวิสุทธิ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่จบการศึกษา โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่จบการศึกษาร้อยละ ๙๕ เข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการนำเอาประสบการณ์ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- เป็นเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
 ๓.๒.๓ นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน	คณะครู		✓		นายรัตนภาส วงษ์ไร และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้ ชักซ้อมร่วมกัน ๒.๒ ดำเนินงานตามแผนที่ได้วางไว้ ๒.๓ บันทึกผลการทำกิจกรรม	คณะครู บุคลากรทาง การศึกษา และ นักเรียน	๒,๐๐๐	✓		คณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -ประชุมสรุปผล	คณะครู			✓	นายรัตนภาส วงษ์ไร และคณะครู
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการทำกิจกรรม	คณะครู			✓	นายรัตนภาส วงษ์ไร
	รวม	๒,๐๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ			รวม (บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ		ประเภทของ งบประมาณ	
	งบดำเนินการ	งบลงทุน		

	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	(โปรดระบุ)	
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒,๐๐๐
รวม						๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในระดับที่ตนจบการศึกษา และสร้างแรงจูงใจในการเรียนต่อเพิ่มสูงขึ้น	- สังเกตจากสภาพจริง - ความพึงพอใจ	- สังเกตจากสภาพจริง - ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนให้ความสำคัญต่อการศึกษา
- ๑๐.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในการเรียน และ สถาบันที่จบมา
- ๑๐.๓ ได้พัฒนาคุณลักษณะทางจิตวิทยา เพิ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
- ๑๐.๔ นักเรียนมีความมุ่งมั่นพยายาม และจะได้เป็นพลังต่อไปในอนาคต

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตนภาส วงษ์ไธ)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการปัจฉิมนิเทศ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัสดุอุปกรณ์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม ๒. กำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครูและ นักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนให้เหมาะสมและ เพียงพอต่อช่วยส่งผลต่อประสิทธิภาพ การเรียนการสอน ๒. การพัฒนาครูเป็นองค์ประกอบ ที่สำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและพัฒนา ผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการวางแผนในการ ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีในการ ปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เจื่อนไข	ความรู้	๑. ศึกษาความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ๒. ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	การดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และ ให้บริการด้วยความยุติธรรม	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับ ความจำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	-	
	สังคม	เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบทั้งใน และนอกองค์กร	

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
	วัฒนธรรม	เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

รหัสโครงการ ๐๙ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพม.สค.สส	ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มติที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มติที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดี ให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อน ที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี” และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เติมนามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรม ในรอบรั้วสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ ภาษาต่างประเทศที่มีความไพเราะถูกต้อง การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งศูนย์โรงเรียน คุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้ อัญเชิญพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” มาเป็นวิสัยทัศน์ในแผนดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความสามารถในการ ออกแบบ และจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันจะก่อให้เกิด ศิล สมาธิ ปัญญา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่าง มีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กำหนดที่ ต้องดำเนินการ	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา		✓		นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ	คณะครู บุคลากรทาง การศึกษา และ นักเรียน	๒,๕๐๐	✓ ✓	✓ ✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข และนางสาว ชนิษฐา เนียม พิบูลย์
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล				✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการดำเนินการโครงการ				✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
	รวม	๒,๕๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม (บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบฯดำเนินการ			งบฯลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ	-	-	๒,๕๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒,๕๐๐
- กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ	-	-	-	-		
			๒,๕๐๐			
รวม						๒,๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - นักเรียนเข้าร่วมโครงการ/อบรม คุณธรรม จริยธรรม	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
๒.เชิงผลลัพธ์ - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และ	- สังเกตจากสภาพจริง - ความพึงพอใจ	- สังเกตจากสภาพจริง - ความพึงพอใจ

คิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ		
--	--	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ พัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครู การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
ในโรงเรียนและเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน

๑๐.๒ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้โครงงาน
คุณธรรม เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีจากการลงมือปฏิบัติจริง

๑๐.๓ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ลด
พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เจื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	

รหัสโครงการ ๑๐ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนิศาชล โชคโกศาตร์พัญกุล

ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง	☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ ๕	ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๓	ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		
มิติที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
มิติที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศให้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้ตามความเหมาะสมตามสภาพโรงเรียน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นหลักและมีนโยบายพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งกระบวนการเรียนการสอนนั้นจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายมีการจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนด และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพให้กับการจัดการศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนมีความสามารถและส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์

๓.๑.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบรายวิชาพิเศษ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ มีความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์

๓.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและแสดงตนเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ-เนตรนารี

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในกลุ่มปทุมฉัตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม และโรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (มาตรฐานที่ ๑ มิติที่ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ กำหนดการวางแผนกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี			✓		นางสาวนิศาชล โชคโคคา ทรัพย์กุล คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓	๔๒,๗๖๐		✓	นางสาวนิศาชล โชคโคคา ทรัพย์กุล คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล				✓	นางสาวนิศาชล โชคโคคา ทรัพย์กุล คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการจัดซื้อ				✓	นางสาวนิศาชล โชคโคคา ทรัพย์กุล คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา
รวม		๔๒,๗๖๐			

๖.๒ เข้าค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ (มาตรฐานที่ ๑ มิติที่ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กำหนดการวางแผนกิจกรรมการอยู่ ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์			✓		นางสาวนิศาชล โชคโกคา ทรัพย์กุล คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ เข้าค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์	นักเรียนชั้น ม.๔ - ม.๖	๙,๒๔๐		✓	นางสาวนิศาชล โชคโกคา ทรัพย์กุล คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล				✓	นางสาวนิศาชล โชคโกคา ทรัพย์กุล คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการจัดซื้อ				✓	นางสาวนิศาชล โชคโกคา ทรัพย์กุล คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา
รวม		๙,๒๔๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๒,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	๘,๘๕๐	๓๓,๙๑๐	-	-	☐ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๔๒,๗๖๐
๒. เข้าค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓,๑๕๐	๖,๐๙๐	-	-	☐ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๙,๒๔๐
รวม						๕๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/ฝ่ายบริหารทั่วไป

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
-------------------------	------------------------	-------------------------------

๑. เชิงผลผลิต ๑.๑ การจัดกิจกรรมตาม โครงการและความสำเร็จของ โครงการ	- การสังเกต - ประเมินพฤติกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกประเมินพฤติกรรม
๒. เชิงผลลัพธ์ ๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความ รับผิดชอบ มีคุณธรรมและ แสดงตนเป็นไปตามคำ ปฏิญาณและกฎระเบียบ	- การสังเกต - ประเมินพฤติกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกประเมินพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- ๑๐.๒ นักเรียนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
- ๑๐.๓ นักเรียนรู้จักรักษาความสามัคคีในหมู่คณะ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม นำความรู้ที่ได้รับไป
 เผยแพร่ในโรงเรียน และชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
		และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เจาะลึก	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



รหัสโครงการ ๑๑ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นายคุณากร สอนถม

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพม. สค สส ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มิติที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน ที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่งได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนสกลวิสุทธิ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการให้กับนักเรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิได้รับการจัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิเกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนดำเนินการ	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา	-		✓	นายคุณากร สอนถม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	คณะครู บุคลากรทาง การศึกษาและ นักเรียน	๒,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	✓		นายคุณากร สอนถม
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล	คณะครู บุคลากรทาง การศึกษา	-		✓	นายคุณากร สอนถม
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการดำเนินการโครงการ	คณะครู บุคลากรทาง การศึกษา			✓	นายคุณากร สอนถม
	รวม	๓๘,๐๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๘,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ			ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบดำเนินการ		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุฝึกและทำฐานการ			๒,๐๐๐	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา	๒,๐๐๐

เรียนรู้						
กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ			ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)		
	งบดำเนินการ		งบลงทุน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมทัศนศึกษา - จัดจ้างรถรับ - ส่ง - จัดซื้ออาหารกลางวัน อาหารว่าง - ค่าเข้าชมนิทรรศการ	-	๓๕,๐๐๐	-	-	☐ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๓๕,๐๐๐
กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	-	-	๑,๐๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา	๑,๐๐๐
รวม						๓๘,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียน สกลวิสุทธิได้รับการจัดกิจกรรมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคม ปัจจุบัน ๒.เชิงผลลัพธ์ - นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิเกิดทักษะ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะ ชีวิตที่เหมาะสม	- ทดสอบ - สอบถาม - ความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ
๒. กิจกรรมทัศนศึกษา
๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคุณากร สอนถม)
ครู

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เจื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทย

รหัสโครงการ ๑๒ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย สพม. ศค สส

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มติที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มติที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย มุ่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง ซึ่งเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้อ่าน เขียน พูด และศึกษาหาความรู้ต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ทุกรายวิชาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ อีกทั้งเพื่อแก้ปัญหาทักษะของผู้เรียนทั้งทางด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างถูกต้อง และพัฒนา ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนที่มีความพร้อม โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็ม ศักยภาพผ่านโครงการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาไทย ซึ่งตอบสนองกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เรื่องการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและหลากหลาย การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA นโยบายอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องเพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ต่าง ๆ และยกระดับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น ๆ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรตระหนักเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ทักษะต่างๆ ในรายวิชาภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลวิสุทธิ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยมากขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาไทย

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาข้อมูล นำเสนอ โครงการขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ประชุมคณะทำงาน กำหนด ที่ต้องดำเนินการ	คณะครู บุคลากรทาง การศึกษา	-	✓	✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์และคณะ ครู
๒. การดำเนินงาน (Do) ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน และ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้	คณะครู บุคลากรทาง การศึกษา			✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์และคณะ ครู
๒.๑ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง - ขั้นวางแผน (PLAN) - ประเมินทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน - สรุปจำนวนนักเรียนที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรม - ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO) - จัดเตรียมแบบฝึกการอ่านและการเขียน - ทำกิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน - ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (Check) - ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม - ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (ACT)	นักเรียน	๕๐๐		✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไข และสรุปผลการทำกิจกรรมแผน					
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาการอ่านตามแนว PISA ชั้นวางแผน (PLAN) - ศึกษานโยบายและแนวทางปฏิบัติจากสำนักงานเขตพื้นที่ - สรุปจำนวนนักเรียนที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรม - ประชุมวางแผนคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ขั้นตอนดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO) - จัดเตรียมแบบฝึกพัฒนาการอ่านตามแนว PISA ทุกสาระวิชา - ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาการอ่านตามแผนที่วางไว้ทั้งแบบฝึกและออนไลน์ - ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (Check) - ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม - ขั้นตอนปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (ACT) - ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไข และสรุปผลการทำกิจกรรมแผน		๕๐๐	✓	✓	นางสาวพิชญ์ฉัตร รุ่งอาภาภรณ์ คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ชั้นวางแผน (PLAN)				✓	นางสาวพิชญ์ฉัตร รุ่งอาภาภรณ์และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
- ประชุมคณะกรรมการกำหนด แนวทางการปฏิบัติงาน - ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ต่าง ๆ - ขั้นตอนงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO) - ดำเนินการกิจกรรม - ขั้นตอนตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (Check) - ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม - ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (ACT) - ติดตามผลการประเมินการ ดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไข และสรุปผลการทำกิจกรรม แผน	นักเรียน ระดับ ชั้น ม.๑-๖	๑,๐๐๐			ครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน		-	-	✓	นางสาวพิชญ์ณาพัทร์ รุ่งอาภาภรณ์
๔. การปรับปรุงและพัฒนา(Act) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการรายงานผล		-	-	✓	นางสาวพิชญ์ณาพัทร์ รุ่งอาภาภรณ์
	รวม	๒,๐๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	รวม(บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ					
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	-	-	๕๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๕๐๐
๒.กิจกรรมพัฒนาการอ่านตาม แนว PISA	-	๕๐๐	-	-		๕๐๐
๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ - ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมการ แข่งขันและของรางวัลสำหรับ ประกวดแข่งขัน	-	-	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐
รวม						๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - นักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะทางด้าน ภาษาไทย - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะตามแนวทาง PISA	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ - การใช้แบบฝึกทักษะ	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ - แบบฝึกทักษะตามแนว PISA
๒.เชิงผลลัพธ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย	- ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิได้พัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน และทักษะอื่น ๆ ทางด้านภาษาไทย
- ๑๐.๒ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิได้รับการพัฒนาการอ่านตามแนว PISA
- ๑๐.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญ์ณาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์)
ครู

(นางสาวชมพูนุท จันทรเจริญสุข)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์นะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาไทย
ของฝ่ายบริหารวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ หัวง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มีการศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหาจัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและพัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีในการปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เจื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็มความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความจำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	

รหัสโครงการ ๑๓ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๓ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลสังคมไทยผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยมีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐบาล การบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน อันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลวิสุทธิ ทุกคนมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน ห้องพิเศษได้รับการปรับปรุงตกแต่งมุมประสบการณ์ของกลุ่มสาระ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิ ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลวิสุทธิ มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการ สำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) - จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขอ อนุมัติและงบประมาณ ประชุมชี้แจง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ			✓		นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนทุกกลุ่มสาระและพัฒนา สื่อการเรียนการสอน ๒.๒ กิจกรรมวัดผลประเมินผล	คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๘,๐๐๐ ๗,๐๐๐	✓	✓	คณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประเมินผล				✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๗	
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - นำผลการประเมิน ข้อเสนอ เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ มาใช้ปรับปรุงโครงการ เพื่อใช้ในครั้งต่อไป				✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
	รวม	๑๕,๐๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบฯดำเนินการ			งบฯลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระ และการพัฒนา					☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๘,๐๐๐

สื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุวิชาการ วัสดุ ชั้นเรียน และวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการผลิตสื่อการเรียน การสอน ห้องเรียน ห้อง พิเศษ			๘,๐๐๐			
๒. กิจกรรมวัดผล ประเมินผล - จัดซื้อ กระดาษสำหรับ ทำข้อสอบ - จัดซื้อหมึกเติมเครื่อง Printer EPSON			๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐		☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๗,๐๐๐
รวม						๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสื่อ การเรียนรู้เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน - ห้องเรียน ห้องพิเศษได้รับการ ปรับปรุงตกแต่งมุมประสบการณ์ของกลุ่ม สาระ	- รายงานผลการพัฒนา	- แบบรายงานผล
๒.เชิงผลลัพธ์ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียน ตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับ การจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง	- รายงานผลการพัฒนา	- แบบรายงานการวัดผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ

๑๐.๒ สถานศึกษามีข้อมูลผลการวัด ประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งานและผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจบริหารงานและการพัฒนางานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วยส่งผล ต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการการเรียน	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
		การสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดทำ จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีในการ ปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เจื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็มความสามารถ และสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



รหัสโครงการ ๑๔ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLIT/DLTV

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทราจิรา คงดุสิต
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มิติที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียนแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า โรงเรียนสกลวิสุทธิ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนสกลวิสุทธิ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน (DLTV)
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับอำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (DLTV)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากระบบ (DLTV)

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน	คณะครู		✓		นางสาวภัทรจิรา คงดุสิต
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้ชักชวนร่วมกัน ๒.๒ ดำเนินงานตามแผนที่ได้วางไว้ ๒.๓ บันทึกผลการทำกิจกรรม	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน	๒,๐๐๐	✓		นางสาวภัทรจิรา คงดุสิต
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล	คณะครู			✓	นางสาวภัทรจิรา คงดุสิต
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการทำกิจกรรม	คณะครู			✓	นางสาวภัทรจิรา คงดุสิต
	รวม	๒,๐๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม (บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบฯดำเนินการ			งบฯลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
- ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	-	๒,๐๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒,๐๐๐
			๒,๐๐๐			
รวม						๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
-------------------------	------------------------	-------------------------------

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากระบบ (DLTV)	- สังเกตจากสภาพจริง - ความพึงพอใจ	- สังเกตจากสภาพจริง - ความพึงพอใจ
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	- สังเกตจากสภาพจริง - ความพึงพอใจ	- สังเกตจากสภาพจริง - ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนสกลวิสุทธิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการกับระบบ DLTV

๑๐.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากระบบ DLTV เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๓ การจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะในสาขาวิชาที่ขาดแคลนครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทรจิรา คงดุสิต)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLIT/DLTV

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัสดุอุปกรณ์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เจื่อนใจ	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



รหัสโครงการ ๑๕ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มิติที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต จึงมีการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโดยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม รวมทั้งการฝึกปฏิบัติให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อันจะนำมาซึ่งการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึก การเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดรอบคอบ การกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึง การส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทย ในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

ดังนั้น โรงเรียนสกลวิสุทธิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม จึงเห็นความสำคัญของการป้องกันการทุจริต จึงได้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึก ให้กับนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นเยาวชนแกนนำและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการตามที่โครงการโรงเรียนสุจริตกำหนดไว้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูมีคุณลักษณะ ๕ ประการตามที่โครงการโรงเรียนสุจริตกำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนสกลวิสุทธิมีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนสกลวิสุทธิมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” (มฐ. ที่ ๑ มิติที่ ๑.๒)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินการ	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	✓		นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์ และคณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๒. ขั้นตอนการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงาน บริษัทสร้างการดีสู่วิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนการดำเนินงานบริษัทสร้าง การดีสู่วิถีพอเพียง (บริษัทสร้าง การดี ๔.๐) ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ ให้ความรู้และคำแนะนำกับ นักเรียนที่ให้ความสนใจ ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ รับสมัคร นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) ๒.๓ ดำเนินการคัดเลือกและจัดทำ ผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน ๑ ชนิด ๒.๔ จัดทำบรรจุภัณฑ์และจัด จำหน่าย ๒.๕ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	คณะครู บุคลากรทาง การศึกษาและ นักเรียน	๓,๐๐๐	✓		นางสาวชนิสรา นางสาวชนิษฐา นางสาวเบญจ วรรณ
กิจกรรมที่ ๒ การถอดบทเรียน (Best Practice) บริหาร/ครู ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง ๑.๒ นำข้อมูลมาประชุมวางแผน วิเคราะห์ จัดทำทำสื่อ นวัตกรรม การสอน ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ นำสื่อ นวัตกรรมการสอนที่	คณะครู บุคลากรทาง การศึกษา	๒๐๐		✓	นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์ และคณะครู บุคลากรทาง การศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
สร้างขึ้นไปใช้กับนักเรียน ๒.๒ นำข้อมูลจากการนำเสนอ นวัตกรรมการสอน มาวิเคราะห์ และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพ เครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อ การทุจริต ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆสำหรับจัดทำค่ายให้กับ นักเรียน ๑.๓ ดำเนินการจัดแบ่งหน้าที่ครู ประจำฐานการเรียนรู้ ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำค่ายให้นักเรียน ๑ วัน กิจกรรมที่ ๔ การนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง ๑.๒ นำข้อมูลมาประชุมวางแผน วิเคราะห์ จัดทำทำสื่อ นวัตกรรม การสอน ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ นำหลักสูตรไปใช้ ๒.๒ นำข้อมูลการใช้หลักสูตรมา วิเคราะห์ และ พัฒนา ให้ มี	คณะครู บุคลากรทาง การศึกษาและ นักเรียน คณะครู บุคลากรทาง การศึกษา	๘๐๐	✓	✓	คณะครูบุคลากร ทาง การศึกษา นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข และคณะครู บุคลากรทาง การศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กิจกรรมที่ ๕ สื่อสร้างสรรค์ สร้าง ค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับการ ถ่ายทำวิดีโอ ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการวางแผนผลิตสื่อ เริ่มวางแผนโครงเรื่องและตัวแสดง ๒.๒ ดำเนินการถ่ายทำและตัดต่อ วิดีโอ ๒.๓ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สื่อ ตามแหล่งต่างๆ เช่น เพจ facebook โรงเรียน ยูทูบ เป็นต้น	คณะครู บุคลากรทาง การศึกษา และ นักเรียน			✓	นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล และคณะครู บุคลากรทาง การศึกษา
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล	คณะครู บุคลากรทาง การศึกษา	-		✓	นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการดำเนินการโครงการ	คณะครู บุคลากรทาง การศึกษา			✓	นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์
	รวม	๔,๐๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้
ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ		รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ	ประเภทของงบประมาณ	

	งบดำเนินการ			งบลงทุน	(โปรดระบุ)	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานบริษัทสร้างการดีสู่วิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การถอดบทเรียน (BestPractice)			๒๐๐		☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต	-	-	๘๐๐		☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-	-	-		☐ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	
กิจกรรมที่ ๕ สื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)	-	-	-		☐ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	
รวม						๔,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	- ทดสอบ - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนสกลวิสุทธิมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒.เชิงผลลัพธ์ - นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนสกลวิสุทธิมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
---	----------------------	-------------------------------

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐.๒ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ตามที่โรงเรียนสุจริตกำหนด

๑๐.๓ นักเรียนเป็นแกนนำเยาวชนที่มีความตระหนักถึงการต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

๑๐.๔ โรงเรียนมีนวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice)

๑๐.๕ โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ให้กับนักเรียน โรงเรียน และขยายสู่ชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์)
ครู

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เจาะใจ	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



รหัสโครงการ ๑๖ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นายเอกสิทธิ์ คงสนธิ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย สพม. สค สส

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร

สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มิติที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มิติที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นครูจึงมีความจำเป็นต้องเรียนรู้ทำความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย รวมทั้งสามารถปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนของตนเองได้ตลอดเวลาเพื่อการเรียนการสอนนั้นจะได้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านการวิจัยในชั้นเรียนให้กับครูทุกคน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้ดำเนินการมาแล้ว

๒.๓ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนในการแก้ปัญหาตามสภาพที่เกิดขึ้นจริง ๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ของโรงเรียนสกลวิสุทธิจำนวน ๑๔ คน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับ การพัฒนาความสามารถด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอน ของโรงเรียนสกลวิสุทธิ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัย ตามมาตรฐานที่กำหนดในระหว่างปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ ครูผู้สอน ของโรงเรียนสกลวิสุทธิ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานวิจัย มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กำหนดที่ต้องดำเนินการ	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา		✓		นายเอกสิทธิ์ คงสนธิ
๒. ขั้นตอนการ (Do) ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ รวบรวมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการวิจัยจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่างๆ ๒.๒ คัดเลือกงานวิจัยในชั้นเรียนที่ละเอียดครบถ้วนจักเป็นชุด ๒.๓ จัดทำรูปเล่มตัวอย่างงานวิจัยแจกครูทุกคนในโรงเรียน ๒.๔ ครูทุกคนดำเนินการจัดทำวิจัยของตนเองอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อ ๑ ภาคเรียน ส่งงานที่คณะกรรมการ ๒.๕ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูที่ส่งมา	คณะครูบุคลากรทางการศึกษา	๕๐๐	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	นายเอกสิทธิ์ คงสนธิ
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล				✓	นายเอกสิทธิ์ คงสนธิ
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการดำเนินการโครงการ				✓	นายเอกสิทธิ์ คงสนธิ
	รวม	๕๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ)	รวม (บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ					
	งบฯดำเนินการ		งบฯลงทุน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
- ส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	๕๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๕๐๐
รวม						๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ครูผู้สอน ของโรงเรียนสกลวิสุทธิจำนวน ๑๔ คน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับ การพัฒนา ความสามารถด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	- สัมรวจ	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
๒.เชิงผลลัพธ์ -ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ พัฒนาคุณภาพงานวิจัยตามมาตรฐานที่กำหนดใน ระหว่างปฏิบัติงาน - ครูผู้สอน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ งานวิจัย มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนร่วมกัน	- ประเมินผลงาน คุณภาพผลงานวิจัย - สอบถาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	-แบบประเมินคุณภาพผลงาน การวิจัย - แบบสอบถาม แบบ ตรวจสอบการดำเนินงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนางานวิจัยได้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๑๐.๒ ครูผู้สอนมีรูปแบบ/นวัตกรรมกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๑๐.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนด้วยกระบวนการวิจัย

๑๐.๔ ได้พัฒนากระบวนการนิเทศเพื่อส่งเสริมการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกสิทธิ์ คงสนธิ)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ฐานวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัตถุประสงค์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เดือน	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รหัสโครงการ ๑๗ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุทัสสา อึ้งอาภรณ์

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สนองนโยบาย สพม. สค สส ข้อที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มติที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มติที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” ดังนั้นจึงนับได้ว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นโรงเรียนสกลวิสุทธิจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กำหนดที่ต้องดำเนินการ	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา		✓		นางสาวสุทัสสา อึ้งอาภรณ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.๒ จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา ๒.๓ ซ่อมเครื่องพิมพ์	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓๐๐	✓	✓	นางสาวสุทัสสา อึ้งอาภรณ์ และคณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล				✓	นางสาวสุทัสสา อึ้งอาภรณ์
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการดำเนินการโครงการ				✓	นางสาวสุทัสสา อึ้งอาภรณ์
	รวม	๓๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ		รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ	ประเภทของงบประมาณ	

	งบดำเนินการ			งบลงทุน	(โปรดระบุ)	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	๑๐๐	๒๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๓๐๐
รวม						๓๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรเข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.เชิงผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ฯ - บุคลากรได้ทราบความก้าวหน้า - รายงานประจำปี (SAR)	- แบบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบ - สอบถาม	- เอกสารการประกันคุณภาพ -แบบทดสอบ -แบบสอบถาม -แบบรายงานประจำปี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑๐.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐.๓ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทัสสา อิงอารมณ์)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัสดุอุปกรณ์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

รหัสโครงการ ๑๘ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.สค สส ข้อที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มิติที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มิติที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายใน โรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาใน การนิเทศ ทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็น แนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกัน ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น โรงเรียนสกลวิสุทธิ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูได้รับการนิเทศร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
- ๓.๒.๓ โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ จัดทำโครงการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๑.๔ ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา		✓	✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะนิเทศ ๒.๒ ดำเนินงานนิเทศ	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา		✓	✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข และคณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล			✓	✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการดำเนินการโครงการ			✓	✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
	รวม	๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบฯดำเนินการ			งบฯลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	-

รวม	๐
-----	---

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ร้อยละของครูมีประสิทธิภาพใน การ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- รายงานผลการนิเทศ	- แบบนิเทศ
๒.เชิงผลลัพธ์ - ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียน การ สอนที่สูงขึ้น	- ผลการประเมินการนิเทศ	- แบบการประเมินการนิเทศ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้าน
 วิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๑๐.๒ ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

๑๐.๓ โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะ ที่
 พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัสดุอุปกรณ์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดทำ จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	
๒ เดือน	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



รหัสโครงการ ๑๙ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาวัดผล/ประเมินผลและงานทะเบียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มิตินี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มิตินี้ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติในด้านแนวทางการจัดการศึกษา ซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถใน

การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในด้านการวัดผลประเมินผลจึงมีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายเพื่อความสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ โดยครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนสกลวิสุทธิจึงจัดทำโครงการพัฒนาวัดผล/ประเมินผลและงานทะเบียนเพื่อสนองนโยบายการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งทางด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำและพัฒนางานระบบข้อมูลสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ ให้บริการงานทะเบียนนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไปตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
กิจกรรมงานทะเบียน					
๑. ขั้นวางแผน (Plan) สำรวจสภาพปัจจุบันดำเนินการ วางแผนดำเนินงาน			✓		นางสาวพิชญ์ ฉาพัทธ์ รุ่งอาภา ภรณ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมชี้แจงโครงการ ๒.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๒.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน 2.4 ดำเนินกิจกรรมงานทะเบียน - จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ อุปกรณ์/ เอกสารงาน - จัดทำเอกสาร/หลักฐาน ทางการศึกษา	คณะครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	๒,๕๐๐	✓	✓	นางสาวพิชญ์ ฉาพัทธ์ รุ่งอาภา ภรณ์ และคณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) นิเทศกำกับติดตาม				✓	นางสาวพิชญ์ ฉาพัทธ์ รุ่งอาภา ภรณ์
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) สรุปผลประเมินผล				✓	นางสาวพิชญ์ ฉาพัทธ์ รุ่งอาภา ภรณ์
กิจกรรมงานวัดผล/ประเมินผล					
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน			✓		นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์ และ คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.2 ประชุมชี้แจงโครงการ ๒.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๒.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน 2.5 ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ อุปกรณ์/ เอกสาร ปพ.ต่างๆ		๒,๕๐๐	✓	✓	นางสาวชนิษฐา เนียมพิบูลย์
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)				✓	นางสาวชนิษฐา

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
- ประเมินผล					เนียมพิบูลย์ และ คณะครู
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปผลการจัดกิจกรรม				✓	นางสาวนิษฐา เนียมพิบูลย์ และ คณะครู
กิจกรรมงานรับนักเรียน					
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน			✓		นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.3 ประชุมชี้แจงโครงการ ๒.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๒.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน 2.6 ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ อุปกรณ์		๒,๐๐๐	✓		นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประเมินผล				✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปผลการจัดกิจกรรม				✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
กิจกรรมกิจกรรม ส.ก.ว. รวมใจ สายใยแก้ว ๐ ร. มส.					
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน			✓		นางสาวพิชญ์ ฉาพัทธ์ รุ่งอาภา ภรณ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.4 ประชุมชี้แจงโครงการ ๒.๒ วางแผนการดำเนินงาน 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๔ ดำเนินงานตามโครงการ - จัดเตรียมข้อมูล จัดทำตารางการ			✓	✓	นางสาวพิชญ์ ฉาพัทธ์ รุ่งอาภา ภรณ์ และครูที่ปรึกษาทุก ชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
การปฏิบัติงาน -ดำเนินการแก้ไขผลการเรียน					
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประเมินผล				✓	นางสาวพิชญ์ ฉาพัทธ์ รุ่งอาภา ภรณ์
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปผลการจัดกิจกรรม				✓	นางสาวพิชญ์ ฉาพัทธ์ รุ่งอาภา ภรณ์
	รวม	๗,๐๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ			งบลงทุน		
	งบดำเนินการ					
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมงานทะเบียน -จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ อุปกรณ์/เอกสารงาน - จัดทำเอกสาร/หลักฐาน ทางการศึกษา	-	-	๒,๕๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา	๒,๕๐๐
กิจกรรมวัดผล/ประเมินผล - จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ อุปกรณ์/ เอกสาร ปพ.ต่างๆ	-	-	๒,๕๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา	๒,๕๐๐
กิจกรรมรับนักเรียน - จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ อุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา	๒,๐๐๐
กิจกรรม ส.ก.ว. รวมใจ สายใยแก้ว ๐ ร. มส.	-	-	-	-	☐ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-
รวม						๗,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต ๑.๑ .ครูผู้สอนสามารถดำเนินการ ได้ถูกต้องตามระเบียบการ วัดผลและประเมินผล ๒.เชิงผลลัพธ์ - .ความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล	- สอบถามจากผู้รับบริการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวกในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับความพึงพอใจ ในระดับดีมาก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการพัฒนาวัดผล/ประเมินผล และงานทะเบียน

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัสดุอุปกรณ์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	
๒ เจื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสโครงการ ๒๐ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย สพม.สค.สส

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มิติที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มิติที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มิติที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสกลวิสุทธิได้ดำเนินการจัดหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับใหม่) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ.๒๕๖๐ เทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากลซึ่งมีความมุ่งหมายให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเต็มศักยภาพ ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย การจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีการเรียนรู้อย่างมีความสุข กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สร้างให้นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการท้องถิ่นและระดับชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้มีจัดการสอนที่มีคุณภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้มีการนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสกลวิสุทธิ พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับหลักสูตรโรงเรียนสกลวิสุทธิ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติเหมาะสมกับผู้เรียนและตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการสอน

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. การวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผน/ขออนุมัติ โครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะทำงาน กำหนด อุปกรณ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง		-	✓		นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข และ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร
๒. การดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ดำเนินงานอบรมเชิง ปฏิบัติงานตามตาราง ๒.๒ มอบหมายงานให้แก่กลุ่ม สาระจัดทำรายละเอียด ๒.๓ รวบรวมเอกสารจากทุกกลุ่ม สาระเพื่อจัดทำรูปเล่ม ๒.๔ นำเสนอข้อมูลเอกสารหลักสูตร ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อ ขออนุมัติ ๒.๕ นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๗		๕๐๐	✓ ✓	✓ ✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข และ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร
๓. การประเมินผล (Check) ๓.๑ ออกแบบสอบถาม แบบ ประเมินผลการใช้หลักสูตร ๓.๒ ดำเนินการเก็บข้อมูล จากครู, ผู้ปกครอง และ นักเรียน		-	-	✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
๔. การปรับปรุงและพัฒนา(Act) - สรุปรายงานผล		-	-	✓	นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข
	รวม	๕๐๐			

๖.๒ กิจกรรมบริหารหลักสูตร

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ การประชุมเพื่อวางแผน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ		-	✓	-	นางสาวอาภรณ์ ฐานวัฒนะ นางสาวชมพูท จันท์เจริญสุข นางสาวนิศาชล โชคโคคาทรัพย์กุล นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ ดำเนินงานจัดตารางสอน ๒.๓ นำตารางสอนไปใช้จัดการ เรียนการสอนให้เป็นไปตาม โครงสร้างรายวิชาที่กำหนดไว้		-	✓	✓	นางสาวชมพูท จันท์เจริญสุข นางสาวนิศาชล โชคโคคาทรัพย์กุล นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน		-	-	✓	นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปรายงานผล		-	-	✓	นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ
	รวม	-			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				รวม(บาท)	
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ			ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)		
	งบดำเนินการ		งบลงทุน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			ค่าครุภัณฑ์
๑. พัฒนาหลักสูตรและการ สอน - จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ใน การจัดทำรูปเล่ม	-	-	๕๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๕๐๐
๒. กิจกรรมบริหารหลักสูตร	-	-	-	-	☐ เงินอุดหนุน (รายหัว)	
รวม						๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายบริหารงานบุคคล

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	- ตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสกลวิสุทธิ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๑๐.๒ นักเรียนและผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจกับหลักสูตรโรงเรียนสกลวิสุทธิ ในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่ต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
		ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัด จ้าง	
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



รหัสโครงการ ๒๑ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียนสกลวิสุทธิ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพม. สค สส ข้อที่ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มิติที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ในยุคปัจจุบัน ส่งผลต่อความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติมาโดยตลอด การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ของนักเรียนในรายวิชาต่างๆใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเป็นหน้าที่ที่จะต้องพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองและเต็มตามศักยภาพ ฝึกให้นักเรียนให้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย มีวิจารณญาณในการตัดสินใจ และแก้ปัญหา มีทักษะการสื่อสาร ทักษะทางสังคม และใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนานักเรียนได้ครบองค์รวม จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมในโรงเรียนเพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มพูน

ประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อมให้กับนักเรียน และเพื่อตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความสามารถพิเศษและความถนัดของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียนสกลวิสุทธิ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ฝ่ายกลุ่มงานกลุ่มสาระต่างๆมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๒ ผู้บริหารมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๔ นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการจัดการศึกษาในระดับมาก

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการ		๑๓๕,๐๐๐	✓		๑.นางสาวอรณีย์ ญาณ วันนะ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
- อนุมัติเห็นชอบและดำเนินการ	คณะครู นักเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษา				๒.นางสาวชมพูนุท จันทร์ เจริญสุข และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ของโรงเรียน			✓	✓	คณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ติดตามและประเมินผล				✓	๑.นางสาวอรภรณ์ ญาณ วัฒนะ ๒.นางสาวชมพูนุท จันทร์ เจริญสุข
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปและรายงานผล				✓	๑.นางสาวอรภรณ์ ญาณ วัฒนะ ๒.นางสาวชมพูนุท จันทร์ เจริญสุข
	รวม	๑๓๕,๐๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๓๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)	
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)		
	งบฯดำเนินการ			งบฯลงทุน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมของโรงเรียน	๑๓๕,๐๐๐				☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๓๕,๐๐๐	
รวม							๑๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ รายการทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ทั้งหมด

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ /ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารงานบุคคล/ฝ่ายบริหารวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหารมีการวางแผนและดำเนินงาน	- คู่มือรอย/หลักฐานการวิจัยในชั้น	- รายงานวิจัยในชั้นเรียน

พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	เรียนและการประเมินตนเอง (SAR)	- รายงานการประเมินตนเอง (SAR)
๒. ผู้บริหารมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- คู่มือร่าย/หลักฐาน - สังเกต/สอบถาม	- บันทึกการประชุมฝ่ายบริหารและบันทึกการประชุมครู - แบบบันทึกการสังเกต/แบบสอบถาม
๓. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต/แบบสอบถาม
๔. นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษาในระดับมาก	- สำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ

๑๐.๒ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียนสกลวิสุทธิ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาครูและ นักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลา และงบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	เพื่อการพัฒนาครูเป็นองค์ประกอบ ที่สำคัญในการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้บรรลุตาม เป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	มีการศึกษาข้อมูล และวางแผนการ จัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรม พัฒนาครูและพัฒนาผู้เรียนโดยนำ หลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการวางแผนในการ ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดี ในการปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	ศึกษาการทำงาน ด้านการฝึกอบรม พัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับ ความจำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	-	
	สังคม	เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบทั้งใน	

		และนอกองค์กร	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	

รหัสโครงการ ๒๒ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุทธสรา อึ้งอาภรณ์

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง
 ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๓

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย สพม. สค สส

ข้อที่ ๓

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มิติที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มิติที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ หัวใจสำคัญของการศึกษา คือ “การเรียนรู้ของผู้เรียน” ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จมีความจำเป็นอย่างยิ่ง “ปฏิรูปการเรียนรู้” ของผู้เรียน ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษานั้นมีองค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหลายประการ ที่จะสนับสนุน และเอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดสมรรถนะสำคัญที่สามารถใช้ได้ในชีวิตจริง

การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสกลวิสุทธิจึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ด้วยรูปแบบวิธีการ เทคนิคต่างๆ รวมทั้งจากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์ มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลวิสุทธิมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลวิสุทธิมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนของโรงเรียนสกลวิสุทธิได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมด้วยรูปแบบต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ วางแผนการดำเนินการและ การบริหารจัดการงบประมาณโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กำหนดที่ ต้องดำเนินการ	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา		✓		นางสาวสุทัสสา อิงอารณ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๒.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา	๓,๐๐๐	✓	✓	นางสาวสุทัสสา อิงอารณ์ และ คณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	นักเรียน		✓	✓	นางสาวสุทัสสา อิงอารณ์ และ คณะครู
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการรายงานผล	นักเรียน		✓	✓	นางสาวสุทัสสา อิงอารณ์ และ คณะครู
	รวม	๓,๐๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบฯดำเนินการ			งบฯลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	๓,๐๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๓,๐๐๐
รวม						๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ - ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลวิสุทธิมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนของโรงเรียนสกลวิสุทธิได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมด้วยรูปแบบต่างๆ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - เทคนิคการดำเนินงาน - ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม	- แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning (KPA) - รูปแบบ นวัตกรรม เทคนิคการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.เชิงผลลัพธ์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑	- แผนการจัดการเรียนรู้ - เทคนิคการดำเนินงาน - ความพึงพอใจ	- รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning (KPA) - รายงานผลการใช้รูปแบบ นวัตกรรม เทคนิคการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)		แบบ Active Learning - แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทัสสา อึ้งอารมณ์)

(นางสาวชมพูนุท จันทร์เจริญสุข)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารมณ์ ญาณวิวัฒนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัสดุอุปกรณ์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		จ้าง	
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



รหัสโครงการ ๒๓ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพิชญ์ฉัตร รุ่งอาภาภรณ์

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบาย สพม. สค สส

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มิติที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดธรรมมาจุฬาราม จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนสกลวิสุทธิได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็ก

และอื่น ๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูที่ปรึกษา เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒. นักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกต้อง และเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองและได้รับการช่วยเหลือ ได้รับการแก้ปัญหา ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่น ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินเพื่อคัดกรองและได้รับการช่วยเหลือ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (มาตรฐานที่ ๑ มิติที่ ๒.๑ และ มิติที่ ๒.๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กำหนดที่ ต้องดำเนินการ	คณะครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา		✓		นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อาภาภรณ์ และนางสาว ชนิษฐา เนียมพิบูลย์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำเอกสารที่ใช้ในการ ดำเนินกิจกรรม ๒.๒ ติดต่อประสานผู้ปกครองเพื่อ แจ้งกำหนดการเยี่ยมบ้าน ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	คณะครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา	๓๐๐	✓	✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์ และ นางสาวชนิษฐา เนียม พิบูลย์ ครูประจำชั้น
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)				✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์

- ประชุมสรุปผล					รุ่งอาภาภรณ์ และ นางสาวชนิษฐา เนียม พิบูลย์ ครูประจำชั้น
----------------	--	--	--	--	---

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการเยี่ยมบ้าน				✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์ และ นางสาวชนิษฐา เนียม พิบูลย์ ครูประจำชั้น
	รวม	๓๐๐			

๖.๒ กิจกรรมการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กำหนด ที่ต้องดำเนินการ	คณะครู และ บุคลากร ทางการศึกษา		✓		นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อาภาภรณ์ และนางสาว ชนิษฐา เนียมพิบูลย์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำเอกสารที่ใช้ในการ ดำเนินกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินกิจกรรม การ ประเมิน SDQ	คณะครู และ บุคลากร ทางการศึกษา	๒๐๐		✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อาภาภรณ์ และนางสาว ชนิษฐา เนียมพิบูลย์ ครูประจำชั้น
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล				✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อาภาภรณ์ และนางสาว ชนิษฐา เนียมพิบูลย์ ครูประจำชั้น
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act)				✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง

- รายงานผลการเยี่ยมบ้าน					อาจารย์ และนางสาว ชนิษฐา เนียมพิบูลย์ ครูประจำชั้น
	รวม	๒๐๐			

๖.๓ กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กำหนด ที่ต้องดำเนินการ	คณะครู และ บุคลากร ทางการศึกษา		✓		นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อากาศรณ์ และนางสาว ชนิษฐา เนียมพิบูลย์ ครูประจำชั้น
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ติดต่อประสานผู้ปกครอง ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมพาน้อง กลับมาเรียน	คณะครู และ บุคลากร ทางการศึกษา	๓๐๐		✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อากาศรณ์ และนางสาว ชนิษฐา เนียมพิบูลย์ ครูประจำชั้น
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล				✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อากาศรณ์ และนางสาว ชนิษฐา เนียมพิบูลย์ ครูประจำชั้น
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการเยี่ยมบ้าน				✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อากาศรณ์ และนางสาว ชนิษฐา เนียมพิบูลย์ ครูประจำชั้น
	รวม	๓๐๐			

๖.๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan)	คณะครู และ		✓	✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อากาศรณ์ และนางสาว

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กำหนด ที่ต้องดำเนินการ	บุคลากร ทางการศึกษา				ชนิษฐา เนียมพิบูลย์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ติดต่อประสานผู้ปกครอง ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	คณะครู และ บุคลากร ทางการศึกษา	-		✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อารมณ์ และนางสาว ชนิษฐา เนียมพิบูลย์ ครูประจำชั้น
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล				✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อารมณ์ และนางสาว ชนิษฐา เนียมพิบูลย์ ครูประจำชั้น
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการเยี่ยมบ้าน				✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อารมณ์ และนางสาว ชนิษฐา เนียมพิบูลย์ ครูประจำชั้น
	รวม	๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๘๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบฯดำเนินการ			งบฯลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๓๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๓๐๐
๒. กิจกรรมวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-	-	๒๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐๐
๓. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	-	๓๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๓๐๐
๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	
รวม						๘๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายทั่วไป/ฝ่ายบริหารงบประมาณ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรเข้ากิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.เชิงผลลัพธ์ - บุคลากร ที่ได้เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียนและติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชน และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- แบบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม - จากการสังเกต	- เอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน - เอกสารการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล - แบบสอบถาม และเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑๐.๒ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๑๐.๓ นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์)
ครู

(นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วยส่งผล ต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีในการ ปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง	
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็มความสามารถ และสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	-	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการธนาคารโรงเรียน

รหัสโครงการ ๒๔ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิสรา ผลาผล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มิติที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มี เหตุผล พุ่มเพื่อย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุและเทคโนโลยี ทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ ผู้ปกครอง ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนยังขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนิน ชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นอย่างที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ และทำให้ผู้ปกครองต้องเดือดร้อน

โรงเรียนสกลวิสุทธิ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โดยนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข มาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความ พอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มี ภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างทักษะความสามารถของนักเรียน เกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินอย่างถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในการประหยัดและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลรักการออม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำเงินออมมาลงทุนเพื่อให้เงินออมเพิ่มมากขึ้น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ และใช้จ่ายในยามจำเป็น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงินเหมาะสมกับฐานะของตนเอง

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan)	ครูประจำชั้น	-	✓		นางสาวชนิสรา

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ					ผลผลิต
๑.๒ ประชุมคณะทำงาน					
๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ จัดทำสมุดเงินฝากสำหรับนักเรียน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการออมเพื่ออนาคต สืบตาดักรักการออม -ประกวดวาดภาพพระบายสี -สร้างสรรค์กระปุกออมสินจากของเหลือใช้ -คำขวัญรักการออม	นักเรียนทุกคน	๕๐๐	✓	✓	ครูประจำชั้นทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ครูประจำชั้น	-		✓	ครูประจำชั้นทุกคน
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ครูประจำชั้น	-		✓	นางสาวชนิสรา ผลผลิต
รวม		๕๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ					
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมสัปดาห์รักการออม วัสดุอุปกรณ์การเรียน/ เครื่องเขียน	-	-	๕๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๕๐๐
รวม						๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานกิจการนักเรียน

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุก คน เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุก คน มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา ต่อ และใช้จ่ายในยามจำเป็น ๒.เชิงผลลัพธ์ - นักเรียนมีนิสัยรักการออมเพื่อใช้ จ่ายในอนาคต - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการออม เงินและการลงทุนเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- การสอบถาม - การสังเกต - การสอบถาม - การสังเกต	- เอกสารการสมัครเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

๑๐.๒ นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๑๐.๓ นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับการออมและการลงทุน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนิสรา ผลผล)

(นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการธนาคารโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	-	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	

รหัสโครงการ ๒๕ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โครงการจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราว่างที่ขาดแคลน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒	พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มิติที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มิติที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนสกลวิสุทธิมีครูไม่ตรงตามสาขาวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตราว่างครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามสาขาวิชาได้เต็มประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ความสะอาดภายในโรงเรียนและอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนยังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสถานศึกษาที่มีความสะอาด น่ามอง และสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราว่างที่ขาด เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจะต้องมีผู้รับผิดชอบในเรื่องการดูแลความสะอาดในบริเวณโรงเรียน เพื่อให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภาพรวมในโรงเรียน จึงได้ทำโครงการจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราว่างที่ขาดแคลน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและลูกจ้างชั่วคราว (ครูผู้สอน) ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้เป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ลูกจ้าง

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูผู้สอน) จำนวน ๑ คน ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา (มฐ.ที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้ววางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ จ้างครู			✓		นางสาวพิชญ์มาพัทร์ รุ่ง อาภากรณ์

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ จ้างครู			✓		นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อากาศรณ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดจ้างครูอัตราจ้าง(ต.ค.) ๒.๓ สมทบเงินประกันสังคม ๒.๔ จัดจ้างครูอัตราจ้าง งบ อบจ. ๑ คน		- ๙,๙๐๐ ๕,๙๔๐ ๑๐๘,๙๐๐	✓	✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อากาศรณ์
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการปฏิบัติงาน		-	✓	✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อากาศรณ์
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปประเมินผล		-		✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่ง อากาศรณ์
	รวม	๑๒๔,๗๔๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒๔,๗๔๐ แบ่งเป็นเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๙๐๐ บาท และเงินบริจาคงบ อบจ. ๑๐๘,๙๐๐ บาท และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๙,๙๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบฯดำเนินการ			งบฯลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมจัดจ้างครูและ บุคลากรทางการศึกษา - สมทบทุนประกันสังคม - จัดจ้างครูอัตราจ้าง(ต.ค.๖๗)	๕,๙๔๐	-	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๙๔๐
	๙,๙๐๐	-	-	-		๙,๙๐๐
- จัดจ้างครูอัตราจ้าง งบ อบจ.	๑๐๘,๙๐๐	-	-	-	☒ เงินบริจาคระบุ วัตถุประสงค์ งบ อบจ.	๑๐๘,๙๐๐
รวม						๑๒๔,๗๔๐

หมายเหตุ งบประมาณที่ได้รับสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานบุคคล

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูอัตราจ้างทุกคนมีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง

๑๐.๒ โรงเรียนมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอและมีอัตราส่วนระหว่างครูและนักเรียนที่เหมาะสม

๑๐.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์)

(นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราากำลังที่ขาดแคลน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒	พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มิติที่ ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะนี้ เป็นจุดเริ่มต้นของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งถือเป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาที่มีสาระในการที่จะพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กลไกหลักที่จะทำหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวได้นั้น โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันทางการศึกษาที่สังคม ได้มอบความไว้วางใจให้จัดการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าว ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องมีคุณภาพ มีคุณลักษณะของการแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิสัยทัศน์ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยนำเทคนิควิธีการนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามาช่วยบริหารจัดการในงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างยิ่งจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากร

ทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามความรู้ ความสามารถ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา นำความรู้ ทักษะประสบการณ์ แนวคิด เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ และมีความรู้ความสามารถในด้านสมรรถนะหลัก ไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งพัฒนางานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (มฐ.ที่ ๒ มิติที่ ๒.๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ดำเนินการวางแผนขออนุมัติงบประมาณใช้ในการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา			✓		นางสาวพิชญ์ณาพัทร์ รุ่งอาภาภรณ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะครูและบุคลากร	๒๐,๐๐๐	✓	✓	นางสาวพิชญ์ณาพัทร์ รุ่งอาภาภรณ์

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาตาม องค์กรที่จัด	ทางการศึกษา				
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) รายงานผลการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา				✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) สรุปผลการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา				✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์
กิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาดูงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา (มฐ.ที่ ๒ มิติที่ ๒.๔)					
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน			✓		นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์ และ คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ติดต่อประสานงานกับสถานที่ พักสถานที่ทัศนศึกษาและสถานที่ศึกษา ดูงาน ๒.๒ จัดหายานพาหนะและสอบถาม ค่าใช้จ่าย ๒.๓ คำนวณค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าสถานที่	คณะครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	-	✓	✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล				✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์ และ คณะครู
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการจัดกิจกรรม				✓	นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์ และ คณะครู
	รวม	๒๐,๐๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	รวม(บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ					
	งบฯดำเนินการ			งบฯลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมพัฒนา ประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	๒๐,๐๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษาและ ศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา						
- ค่ายานพาหนะ - ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่า สถานที่	-	-		-		
รวม						๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรเข้ารับการพัฒนากับหน่วยงานที่จัดประชุม อบรม สัมมนา	- แบบรายงานผลการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	- เอกสารการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา
๒.เชิงผลลัพธ์ - บุคลากร ที่ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ทัศนศึกษาและศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ แนวคิดใหม่ ๆ ไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- จากการสังเกต	- แบบสอบถาม และเอกสารการเข้ารับการอบรม ประชุม และสัมมนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ แนวคิด เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ และมีความรู้ความสามารถในด้านสมรรถนะหลัก ไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งพัฒนางานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐.๒ บุคลากรโรงเรียนสกลวิสุทธิ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากสถานที่ ที่ไปทัศนศึกษาและศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสกลวิสุทธิ

๑๐.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ครูได้รับการพัฒนา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญ์ฉัตร รุ่งอาภาภรณ์)

ครู

(นางสาวพิชญ์ฉัตร รุ่งอาภาภรณ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัตถุประสงค์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ	

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการสระยามเช้า

รหัสโครงการ ๒๗ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิสรา ผลาผล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มิติที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดลักษณะสังคมไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต คือ สังคมเป็นการเรียนรู้เท่าทันโลก มีการแข่งขัน และร่วมมือกัน มีสมรรถภาพ มีวินัย มีคุณธรรม เมตตากรุณา ทำงานมีความสุข ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมมีสันติ เศรษฐกิจสมดุล มีเสถียรภาพ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน เคารพในสิทธิของมนุษยชน ประเทศมีความมั่นคง สันติกับเพื่อนบ้านและเพื่อนร่วมโลก

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาของชาติในนั้น สถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนา เกิดทักษะ แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย โรงเรียนสกลวิสุทธิ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา กิจกรรมหน้าเสาธงขึ้น เพื่อจะให้ผู้เรียนกิจกรรมได้รับความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีเพื่อจะได้เป็นคนดีและคนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำเสนอความรู้ ข่าวสาร วิชาการจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทางกายภาพนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้รับความรู้ ข่าวสาร วิชาการจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน มีการพัฒนาทางกายภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทักษะการนำเสนอและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ นำเสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	✓		นางสาวชนิสรา ผลาผล
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และดำเนินงาน ๔ กิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมภาษาอังกฤษ ๒) กิจกรรมภาษาไทยน่ารู้ ๓) กิจกรรมสังคมศึกษา ๔) กิจกรรมวิทยาศาสตร์น่ารู้	นักเรียนทุกคน	๕๐๐	✓	✓	ครูประจำชั้นทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ๓.๑ กำกับดูแลการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ครูประจำชั้น	-		✓	ครูประจำชั้นทุกคน

๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประชุมสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม					
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาต่อไป	ครูประจำชั้น	-		✓	นางสาวชนิสรา ผลาผล
	รวม	๕๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ					
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมสัปดาห์รักการออม วัสดุอุปกรณ์การเรียน/ เครื่องเขียน	-	-	๕๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๕๐๐
รวม						๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานกิจการนักเรียน

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุก คน ได้รับความรู้ ข่าวสาร วิชาการจาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุก คน มีการพัฒนาทางกายภาพ ๒.เชิงผลลัพธ์ ๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีมีลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทักษะการ นำเสนอและการทำงานร่วมกับผู้ได้	- การสอบถาม - การสังเกต - การสอบถาม - การสังเกต	- กิจกรรมหน้าเสาธง - แบบสอบถาม

อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย		
--------------------------------	--	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

๑๐.๒ นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๑๐.๓ นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับการออมและการลงทุน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนิสรา ผลาผล)

(นางสาวพิชญ์มาพัทธ์ รุ่งอาภาภรณ์)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวิวัฒนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการสาระยามเช้า

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครูและ นักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วยส่งผล ต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการการเรียน การสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีในการ ปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็มความสามารถ และสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ	

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
๔ มิติ		จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	-	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development :OD)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชญ์ฉัตร รุ่งอาภาภรณ์
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒	พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 มิติที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานขององค์กรใด ๆ ก็ตามย่อมต้องมีการกำหนดทิศทางหรือเป้าหมายในการดำเนินการรวมทั้งแผนงานที่จะปฏิบัติการเพื่อให้เป็นไปตามทิศทางหรือเป้าหมายในการดำเนินงานขององค์กร นั้นๆ โดยที่สมาชิกทุกคนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับความเป็นจริง สถานะทางการเงิน ความรู้ความสามารถขององค์กรและสังคมเป็นสำคัญ แล้วจึงนำไปจัดทำเป็นแผนงาน กิจกรรมที่สามารถปฏิบัติได้จริง ภายใต้อำนาจความสามารถของบุคลากร ปัจจัยสนับสนุนต่างๆ เช่น ฐานะทางการเงิน ความร่วมมือของบุคลากรในองค์กร อุปกรณ์ในการดำเนินงาน ข้อจำกัดของท้องถิ่น และสภาพแวดล้อมอื่น ๆ ทั้งนี้เพราะการมีนโยบายและแผนงานที่ดีเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอที่จะนำองค์กรสู่ความสำเร็จ หากแต่การที่สมาชิกภายในองค์กรให้ความร่วมมือ สนับสนุน ร่วมกันจัดทำและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่กำหนดไว้อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง การนิเทศติดตามประเมินและรายงานผล รวมทั้งการนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างเป็นระบบที่จะสร้างความเจริญก้าวหน้าขององค์กร งานแผนงานจึงจัดโครงการ “บริหารงานนโยบายและแผน” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการบริหารนโยบายและแผนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรได้วางแผน/ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ แผนงาน/โครงการร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการสำเร็จ เป็นไปตามทิศทาง เป้าหมาย งบประมาณ

๓.๑.๒ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน

๓.๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการบริหารนโยบายและแผนในระดับดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ แผนงาน/โครงการดำเนินการสำเร็จ เป็นไปตามทิศทาง เป้าหมาย งบประมาณ

๓.๒.๒ บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน

๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจกับการบริหารนโยบายและแผน

๔. สถานที่ดำเนินการ

ชลภัทรโฮมสเตย์รีสอร์ท อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กำหนด และวางแผนดำเนินงาน	คณะครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา ๑๔ คน	๒๐,๐๐๐	๑๗ ก.พ. ๖๘		นางสาวพิชญ์ฉัตร รุ่งอาภาภรณ์ และ คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมสรุปงาน โครงการเพื่อ พัฒนาองค์กร วันที่ ๙ มี.ค. ๖๘			๙ มี.ค. ๖๘		นางสาวพิชญ์ฉัตร รุ่งอาภาภรณ์ และ คณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน			๙ มี.ค. ๖๘		นางสาวพิชญ์ฉัตร รุ่งอาภาภรณ์ และ คณะครู
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) ๔.๑ ประชุมสรุปผลการพัฒนา องค์กร ๔.๒ รายงานผลการพัฒนาองค์กร			๑๐ มี.ค. ๖๘		นางสาวพิชญ์ฉัตร รุ่งอาภาภรณ์ และ คณะครู
	รวม	๒๐,๐๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ			ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)		
	งบฯดำเนินการ		งบฯลงทุน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์	
สรุปรงาน โครงการเพื่อ พัฒนาองค์กร - ค่าอาหาร - ค่าที่พัก		๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐			เงินอื่น ๆ	๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
รวม						๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑. แผนงาน/โครงการร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการสำเร็จ เป็นไปตามทิศทาง เป้าหมาย งบประมาณ ๒. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน ๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการบริหาร นโยบายและแผนในระดับดีขึ้น	- สํารวจ - สังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ การบริหารนโยบายและแผนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๒ บุคลากรได้วางแผน/ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพร่วมกัน
- ๑๐.๓ การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญ์ฉัตร รุ่งอาภาภรณ์)

ครู

(นางสาวพิชญ์ฉัตร รุ่งอาภาภรณ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวิริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development :OD)

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิศาชล โชคโคคาทรัพย์กุล
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบาย สพม. ศค สส	ข้อที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
มิติที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำ		
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนสกลวิสุทธิ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนสกลวิสุทธิ มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สิน

ของทางราชการตั้งนั้น โรงเรียนสกลวิสุทธิ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน และมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน และมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนสกลวิสุทธิทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน และมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน และมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนสกลวิสุทธิทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” และมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (มฐ. ที่ ๓ มิติที่ ๓.๑)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน			✓	✓	นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล นายรัตนภาส วงษ์ไธ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ๒.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ อบรมกิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา	๖,๕๐๐	✓	✓	นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล นายรัตนภาส วงษ์ไธ คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล				✓	นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล นายรัตนภาส วงษ์ไธ
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการดำเนินการโครงการ				✓	นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล นายรัตนภาส วงษ์ไธ
	รวม	๖,๕๐๐			

๖.๒ กิจกรรมโพธิ์ศัตว์น้อย (มฐ. ที่ ๓ มิติที่ ๓.๑)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน			✓	✓	นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมโพธิ์ศัตว์น้อย	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา	-	✓	✓	นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล				✓	นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการดำเนินการโครงการ				✓	นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล
	รวม	-			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๕๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย	-	๕,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๖,๕๐๐
กิจกรรมโพธิ์สัตว์น้อย	-	-	-	-	-	-
รวม						๖,๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายทั่วไป/ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต ๑.๑ การดำเนินโครงการและการ ชักชวนแผนเผชิญเหตุสำเร็จทุกโครงการ	- การสังเกต - การสอบถาม, สัมภาษณ์ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบการสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์
๒.เชิงผลลัพธ์ ๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากร นักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน และมีคุณธรรมและ จริยธรรมที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	- การสังเกต - การสอบถาม, สัมภาษณ์ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบการสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครู นักเรียน บุคลากร นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน และมี
คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๑๐.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก
อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล)

(นายรัตนภาส วงษ์ไร)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ฐานวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัสดุอุปกรณ์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จ้ ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๒

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบาย สพม. สค สส

ข้อที่ ๒

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มิติที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มิติที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนสกลวิสุทธิจึงได้จัดกิจกรรมวันส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการ รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มี ความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของชาติ

๓.๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของชาติ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย (มฐ.ที่ ๑ มิติที่ ๑.๒.๑ และ มิติที่ ๑.๒.๒)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน			✓	✓	นางสาวนิศาชล โชคโกคาทรัพย์กุล นายรัตนภาส วงษ์ไธ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำตารางกิจกรรม ๒.๒ จัดซื้อภาพ ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ธงชาติ ๒.๓ ทำกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	นักเรียนทุกคน	๖,๐๐๐	✓	✓	นางสาวนิศาชล โชคโกคาทรัพย์กุล นายรัตนภาส วงษ์ไธ คณะครูและ บุคลากร

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
- วันไหว้ครู - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ - วันวชิราวุธ - วันแม่ - วันลอยกระทง - วันพ่อ					
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล			✓	✓	นางสาวนิศาชล โชคโคคาทรัพย์กุล นายรัตนภาส วงษ์ไร คณะครูและ บุคลากร
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการดำเนินการโครงการ			✓	✓	นางสาวนิศาชล โชคโคคาทรัพย์กุล นายรัตนภาส วงษ์ไร คณะครูและ บุคลากร
	รวม	๖,๐๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				รวม(บาท)	
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ			ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)		
	งบดำเนินการ		งบลงทุน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย				ค่าวัสดุ
				ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ไทย ๑.๑ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๑.๒ จัดซื้อภาพ ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ธงชาติ	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	๖,๐๐๐
รวม						๖,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายทั่วไป/ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑. เชิงผลผลิต ๑.๑ การจัดกิจกรรมตามโครงการและความสำเร็จของโครงการ	- การสังเกต - การสอบถาม, สัมภาษณ์ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบการสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์
๒. เชิงผลลัพธ์ ๒.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของชาติ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม	- การสังเกต - การสอบถาม, สัมภาษณ์ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบการสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของชาติ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิศาชล โชคโคคาทรัพย์กุล)

(นายรัตนภาส วงษ์ไธ)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เจื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.		

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มิติที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยเรียนใช้เวลาอยู่ในสถานศึกษาถึง “หนึ่งในสาม” ของเวลาในแต่ละวัน ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนจะเป็นพื้นฐานของภาวะสุขภาพตลอดชีวิตที่มีอยู่ ทั้งยังเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สติปัญญา จิตวิญญาณในลักษณะเจริญเติบโตขึ้นสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสมบูรณ์เต็มตามศักยภาพได้ แต่ปัจจุบันสังคมเปลี่ยนเข้าสู่สังคมดิจิทัล ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กเปลี่ยนไปอย่างมาก ประกอบกับสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพมากขึ้น จึงต้องพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพเด็กในสถานศึกษาให้ยั่งยืนจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ภาวะสุขภาพของเด็ก และเยาวชนอยู่ในระดับสูงสุดตามศักยภาพ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้กับนักเรียน ทั้งทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนา ด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคน ทั้งในโรงเรียน และในชุมชน มีการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ และวิธีป้องกันโรค รวมถึงการดูแลการบริโภคอาหารของนักเรียนให้ถูกหลักอนามัย นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น รู้จักการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย และเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ รวมทั้งสามารถตัดสินใจในการควบคุมพฤติกรรมที่จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพ นักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติ

รวมถึงการฝึกทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง และมีสุขภาพจิตที่ดี

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น คณะผู้จัดทำโครงการฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการมุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และปลอดภัย ภายใต้แนวคิดที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างความร่วมมือของ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้แทนองค์กร และชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้จากการกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เช่นการดูแลร่างกาย การเลือกรับประทานอาหาร และยังสามารถสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๓.๑.๒ นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ โรคตามฤดูกาล และโรคประจำท้องถิ่น
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง
- ๓.๑.๔ นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๓ ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๔ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน (มฐ. ที่ ๑ มิติ ๑.๒ ข้อที่ ๔)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา		✓		นางสาวนิศาชล โชคโกศาตร์พยกุล นายรัตนภาส วงษ์ไธ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานอนามัยโรงเรียน - จัดซื้อสมุดตรวจสุขภาพประจำตัวนักเรียน - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง - ตรวจสุขภาพนักเรียนชั้น ม.๑- ม.๖	นักเรียนทุกคน	๑๐,๐๐๐	✓	✓	๑. นางสาวนิศาชล โชคโกศาตร์พยกุล ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. เจ้าหน้าที่ รพสต.
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล				✓	นางสาวนิศาชล โชคโกศาตร์พยกุล
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการดำเนินการโครงการ				✓	นางสาวนิศาชล โชคโกศาตร์พยกุล
	รวม	๑๐,๐๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. กิจกรรมงานอนามัย โรงเรียน	-	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
รวม						๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายทั่วไป/ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - การจัดกิจกรรมตามโครงการและ ความสำเร็จของโครงการ	- ตรวจสอบการจัดกิจกรรม - สังเกต - สังเกตและตรวจสอบ	- แบบ ประเมิน ภาพ ะ โฆษณาการ/แบบบันทึก - แบบบันทึกการใช้บริการ ห้องพยาบาล/แบบรายงานผล ตรวจสอบสุขภาพของบุคลากร แบบบันทึกสุขภาพและแบบ รายงานผล
๒.เชิงผลลัพธ์ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพอนามัยดี - นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตาม เป้าหมาย	- ตรวจสอบการจัดกิจกรรม - สังเกต - สังเกตและตรวจสอบ	- แบบ ประเมิน ภาพ ะ โฆษณาการ/แบบบันทึก - แบบบันทึกการใช้บริการ ห้องพยาบาล/แบบรายงาน ผลตรวจสอบสุขภาพของบุคลากร แบบบันทึกสุขภาพและแบบ รายงานผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ ได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิศาชล โชคโกคาทรัพย์กุล)

(นายรัตนภาส วงษ์ไธ)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



รหัสโครงการ ๓๒ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นายรัตนภาส วงษ์ไธ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง
 ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๖

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. สค สส

ข้อที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มิตินที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสกลวิสุทธิ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กประจำอำเภอบางคนที มีอาคารเรียนที่สร้างด้วยไม้สักทองที่เก่าแก่และยาวที่สุดในจังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งในแต่ละปีจะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลตามจำนวนเด็ก ในแต่ละปีงบประมาณที่ได้รับ ต้องนำมาจัดสรรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ กิจกรรมนักเรียน ค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ ซึ่งงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการบริหารงานด้านอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม การซ่อมบำรุงรักษา เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งต่ออาคารสถานที่ของโรงเรียนในการใช้งาน การต่อเติมและการตกแต่งอาคารสถานที่ที่เหมือนกัน ควรให้มีสภาพพร้อมใช้งานและความปลอดภัย

ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพนั้นมีปัจจัยหลายด้านที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยเฉพาะปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม และสภาพความแข็งแรงของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน เป็นปัจจัยแรกที่ส่งผลต่อความรู้สึของผู้เรียน ความน่าเชื่อถือของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสกลวิสุทธิขึ้น เนื่องจากปัจจุบันอาคารสถานที่บางแห่งมีสภาพชำรุด ทรุดโทรม เสียหายอายุการใช้งานหลายปี เพื่อให้อาคารสถานที่อยู่ในสภาพแข็งแรง ปลอดภัย สะอาดเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อย่างดี และเพื่อเป็นการอนุรักษ์อาคารเรียนที่ทำด้วยไม้สักทองที่เก่าแก่ที่สุดให้คงอยู่ มั่นคง สวยงาม ใช้งานได้อย่างปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อปรับปรุงและอนุรักษ์อาคารเรียนที่ทำด้วยไม้สักทองให้ความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย อยู่ในสถานที่ใช้การได้และไม่ก่ออันตรายต่อนักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียน
- ๒.๒. เพื่อให้อาคารสถานที่ที่มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม
- ๒.๓. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์ภายในให้มีการพร้อมใช้
- ๒.๔. เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนและปรับปรุงอาคารเรียน
- ๓.๑.๒ ตัดแต่งต้นไม้หน้าอาคารเรียนและตัดหญ้าบริเวณโดยรอบโรงเรียน
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. อาคารสถานที่ มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้งานได้เป็นอย่างดี ประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
- ๓.๒.๓. บุคลากรครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้อุปกรณ์ภายในห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน /อาคารประกอบ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ สำนวญ กำหนดพื้นที่อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และภูมิทัศน์ ที่จะปรับปรุง/	คณะทำงาน		✓		นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
ซ่อมแซม วางแผนจัดจ้าง /จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานปรับปรุง/ซ่อมแซม					
๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ จัดทำเอกสารจัดซื้อ/จัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบฯ ๒.๒ จัดจ้างปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด ทรุดโทรม หม้อต้มน้ำใช้งาน	คณะทำงาน	๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	✓ ✓ ✓		นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
๓. ขั้นตอนติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -ประชุมสรุปผล	คณะทำงาน			✓	นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
๔. ขั้นตอนการปรับปรุง แก้ไข (Act) -รายงานผลการจัดซื้อ/ จัดจ้าง	คณะทำงาน			✓	นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
	รวม	๒๕,๐๐๐			

๖.๒ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินการ	คณะทำงาน		✓		นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ จัดทำเอกสารจัดซื้อ/จัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบฯ ๒.๒ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ๒.๓ ซ่อมแซมอุปกรณ์โดยรอบ บริเวณโรงเรียน ๒.๔ ติดตั้งกล่องวงจรปิดบริเวณ อาคารเรียน ๒.๕ ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม	คณะทำงาน	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๓,๓๐๐ ๕,๐๐๐	✓ ✓ ✓ ✓	✓	นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
๓. ขั้นตอนติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -ประชุมสรุปผล	คณะทำงาน			✓	นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
๔. ขั้นตอนการปรับปรุง แก้ไข (Act) -รายงานผลการจัดซื้อ/ จัดจ้าง	คณะทำงาน			✓	นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	
	รวม	๓๓,๓๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๘,๓๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ)	รวม (บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ			งบฯลงทุน		
	งบฯดำเนินการ					
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. กิจกรรม ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน /อาคารประกอบ - จัดจ้างปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบ - จัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด ทรุดโทรม หมดอายุการใช้งาน		๑๐,๐๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	๒๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยรอบบริเวณโรงเรียน - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง - ซ่อมแซมอุปกรณ์โดยรอบบริเวณ โรงเรียน - ติดตั้งกล่องวงจรปิดบริเวณอาคาร เรียน - ปรับปรุงระบบน้ำดื่มในโรงเรียน		๗,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐		☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	๓๓,๓๐๐
รวม						๕๘,๓๐๐

หมายเหตุ รายการทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ทั้งหมด

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ /งานพัสดุ /งานอาคารสถานที่ /ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ร้อยละ บริเวณโรงเรียนมีความมั่นคงปลอดภัย - ร้อยละ อาคารเรียนมีสภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัยน่าเรียน - ต้นไม้และหญ้าหน้าอาคารเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย ๒.เชิงผลลัพธ์ - ร้อยละ ๑๐๐ บริเวณโรงเรียนมีความมั่นคงปลอดภัยมีความปลอดภัยเพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- แบบรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง - จากการสังเกต / สอบถาม	- เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง - แบบสอบถาม / แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ชุมศาลาบริเวณโรงเรียนมีความมั่นคงปลอดภัย
๑๐.๒. อาคารเรียนมีสภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัยน่าเรียน
๑๐.๓. ต้นไม้หน้าอาคารเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย
๑๐.๔. ตัดหญ้ามีความสะอาด ปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตนภาส วงษ์ไธ)

(นายรัตนภาส วงษ์ไธ)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ ที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิด ประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครูและ นักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วยส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการการเรียน การสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการวางแผนในการปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีในการปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็มความสามารถ และสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการยานพาหนะโรงเรียน

รหัสโครงการ ๓๓ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นายคุณากร สอนถม

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบาย สพม. ศค สส

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ครุภัณฑ์บางอย่างมีอายุการใช้งานนาน และเพื่อให้ครุภัณฑ์และยานพาหนะของโรงเรียนมีสภาพใช้งานได้ มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา

โรงเรียนสกลวิสุทธิเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการยานพาหนะขึ้นเพื่อความคล่องตัวในการดำเนินงานและความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ยานพาหนะของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและใช้งานได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เดินทางไปเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆอย่างสะดวกสบาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ รถโรงเรียนจำนวน ๒ คันอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้และปลอดภัย

๓.๑.๒ รถโรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงในการนำนักเรียนและคณะครูไปทำกิจกรรมต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ รถโรงเรียนจำนวน ๒ คันอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้และปลอดภัย

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ ได้ใช้รถโรงเรียนในการเดินทางไปร่วม

กิจกรรมต่างๆ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน	คณะครู		✓		นายคุณากร สอนถม และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมยานพาหนะโรงเรียน - ซ่อมแซมยานพาหนะ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าทำประกันอุบัติเหตุและพรบ.	คณะครู	๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	✓	✓	นายคุณากร สอนถม และคณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ๓.๑ กำหนดการนิเทศติดตามจากฝ่ายบริหาร ๓.๒ ประชุมสรุปผล	คณะครู		✓	✓	นายคุณากร สอนถม
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการจัดซื้อ/ จัดจ้าง	คณะครู			✓	นายคุณากร สอนถม
	รวม	๓๗,๐๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๗,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ			ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)		
	งบดำเนินการ		งบลงทุน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์			
กิจกรรมยานพาหนะโรงเรียน - ซ่อมแซมยานพาหนะ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าทำประกันอุบัติเหตุ	 - - -	 ๒๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐	 ๑๕,๐๐๐	 - - -	 ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	 ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐
รวม						๓๗,๐๐๐

หมายเหตุ รายการทุกรายการสามารถถ่วงเฉลี่ยได้ทั้งหมด

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ /งานพัสดุ /ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - รถโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและใช้งานได้ ๒.เชิงผลลัพธ์ - ร้อยละ ๑๐๐ รถโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและใช้งานได้	- แบบรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง - จากการสังเกต /สอบถาม	- เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง - แบบสอบถาม /แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ รถโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและใช้งานได้

๑๐.๒. คณะครูและนักเรียนเดินทางได้อย่างปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคุณากร สอนถม)
ครู

(นายรัตนภาส วงษ์ไธ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวิธนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการยานพาหนะโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ ที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิด ประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครูและ นักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วยส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการการเรียน การสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการวางแผนในการปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีในการปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็มความสามารถ และสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการสถานศึกษาสีขาว

รหัสโครงการ ๓๔ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายรัตนภาส วงษ์ไธ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. ศค สส	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มิติที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นจาก ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานี้ไม่ให้มี พฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่ เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามผู้จำหน่าย/ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/แหล่ง อบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยปละ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนสกลวิสุทธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม จึงกำหนดจัดโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้น เพื่อป้องกันและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
- ๒.๔ ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสียงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่
- ๒.๕ เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศการดำเนินงานด้านสถานศึกษาสีขาว เป็นปัจจุบัน มีความสะดวกตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มากกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และปลอดอบายมุขและสิ่งเสพติด และรับการประเมินประจำปีเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ	คณะทำงาน		✓		นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ๒.๒ คัดกรองนักเรียน ๒.๓ สุ่มตรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	นักเรียน	๓,๐๐๐	✓		นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -ประชุมสรุปผล	คณะทำงาน			✓	นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) -รายงานผลการจัดซื้อ/ จัดจ้าง	คณะทำงาน			✓	นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
รวม		๓,๐๐๐			

๖.๒ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินการ	คณะทำงาน		✓		นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำเอกสารจัดซื้อ/จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบฯ ๒.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งกีฬา	นักเรียน	๓,๐๐๐	✓	✓	นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -ประชุมสรุปผล	คณะทำงาน			✓	นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) -รายงานผลการจัดซื้อ/ จัดจ้าง	คณะทำงาน			✓	นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
รวม		๓,๐๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม (บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - จัดซื้อวัสดุในการอบรม	-	-	๓,๐๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด - จัดซื้อวัสดุในการแข่งขันกีฬา	-	-	๓,๐๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๓,๐๐๐
รวม						๖,๐๐๐

หมายเหตุ รายการทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ทั้งหมด

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ /งานพัสดุ /ฝ่ายวิชาการ /ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ๒.เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และปลอดภัย สุขภาพดี	- จากการสังเกต /สอบถาม - จากการสังเกต /สอบถาม - จากการสังเกต /สอบถาม	- แบบสอบถาม /แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสอบถาม /แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสอบถาม /แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๑๐.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข
ปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตนภาส วงษ์ไร)

(นายรัตนภาส วงษ์ไร)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการสถานศึกษาสีขาว

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการกิจการนักเรียน

รหัสโครงการ ๓๕ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกนกวรรณ ภิญโญ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สนองนโยบาย สพม. สค สส

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเรียนเป็นรายบุคคลบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและ การบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคมการ เปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่าน กระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิตอย่างมี ภูมิรู้และมีภูมิธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิจำนวน ๗๘ คน สามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน	คณะครู		✓		น.ส. กนกวรรณ ภิญโญ และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบ วินัยในโรงเรียน	คณะครู	๕๐๐	✓	✓	น.ส. กนกวรรณ ภิญโญ และคณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ประชุมสรุปผล	คณะครู		✓	✓	น.ส. กนกวรรณ ภิญโญ
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน	คณะครู			✓	น.ส. กนกวรรณ ภิญโญ
	รวม	๕๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	รวม(บาท)
	งบฯที่ได้รับจัดสรรในโครงการ					
	งบฯดำเนินการ			งบฯลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน - ชี้อกระดาษ ปากกา	-		๕๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	๕๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบ วินัยในโรงเรียน	-		-	-		
รวม						๕๐๐

หมายเหตุ รายการทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ทั้งหมด

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ /งานพัสดุ /ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - นักเรียนโรงเรียนสกลวิสุทธิจำนวน ๗๘ คน สามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การวธธรรม สัมคคีธธรรม ปัญญาธธรรม	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๒.เชิงผลลัพธ์ - ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศีกษากำหนด	- ประเมิน	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปพ.๕

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๑๐.๒ นักเรียนรู้จักและเข้าระบอบประชาธิปไตย
๑๐.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ ภิญโญ)

(นายรัตนภาส วงษ์ไธ)

ครูอัตราจ้าง

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ฐานวัฒนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการกิจการนักเรียน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และงบประมาณที่ จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิด ประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครูและ นักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและงบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัตถุประสงค์ การเรียนการ สอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วยส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการการเรียน การสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มีการศึกษา ข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และ เตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและพัฒนาผู้เรียนโดย นำหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ วางแผนในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจน เกิดผลดีในการปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็มความสามารถ และสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพม. สค สส

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภายในโรงเรียนซึ่งมีหลายรูปแบบ เช่น การจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ นับเป็นรูปแบบของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารไปยังบุคลากรภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนชุมชนและผู้ปกครองให้ได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหว และได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อให้การสื่อสารภายในโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารจากบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๐ ได้รับทราบข่าวสารจากบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๐ ได้รับทราบข่าวสารจากบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ			✓	✓	นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดสรรงบประมาณ ดังต่อไปนี้ ๒.๑ เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ๒.๒ ดำเนินการจัดบอร์ด ประชาสัมพันธ์	นักเรียน คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้ปกครอง	๒,๔๐๐ ๕๐๐	✓	✓	นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ และคณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน			✓	✓	นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม			✓	✓	นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘	
โครงการรายงานผล					
	รวม	๒,๙๐๐			

๗.ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๙๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์	-	๒,๔๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดบอร์ด ประชาสัมพันธ์	-	๕๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๕๐๐
รวม						๒,๙๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ร้อยละ ๘๐ ของบุคคลทั่วไป ได้รับ ทราบข่าวสารทางเว็บไซต์ของโรงเรียนสกล วิสุทธิ	-การประเมิน -การสังเกต	-แบบประเมิน
๒.เชิงผลลัพธ์ - ร้อยละ ๘๐ ของบุคคลทั่วไปที่ รับทราบข่าวสารทางเว็บไซต์ของโรงเรียน สกลวิสุทธิ	-การประเมิน -การสังเกต -การสอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนได้จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
๑๐.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์
๑๐.๓ บุคคลทั่วไปได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนจากบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ พงษ์สุวรรณ)

(นายรัตนภาส วงษ์ไธ)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เจื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการสร้างฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายรัตนภาส วงษ์ไร	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง	☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
มิติที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียนตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา มีปัญญา รู้เข้าใจคุณค่าและการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ในปัจจุบันคุณธรรมของเด็กในวัยเรียนได้ลดน้อยถอยลงไปมาก โรงเรียนสกลวิสุทธิได้นำเรื่องคุณธรรมเข้ามากล่อมเกล่าจิตใจให้กับเด็ก โดยสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสกลวิสุทธิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสกลวิสุทธิมีความคิดเห็นตรงกันว่าเราควรสร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียน เพื่อเป็นการสืบทอดสัญลักษณ์ของพุทธศาสนาและเป็นเครื่องบูชายึดเหนี่ยวจิตใจให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน ได้มีที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และแสดงออกถึงจริยธรรมที่พึงงามต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการสืบทอดสัญลักษณ์ของพระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้กับ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีพระพุทธรูปประจำโรงเรียนที่มั่นคงแข็งแรง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้องมีพระพุทธรูปประจำโรงเรียนที่มั่นคงแข็งแรง อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมสร้างฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ สำนวญกำหนดพื้นที่ วางแผนการดำเนินการก่อสร้าง	คณะทำงาน		✓		นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำเอกสารจัดซื้อ/จัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบฯ ๒.๒ จัดจ้างงานก่อสร้าง ๒.๓ จัดซื้อ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	คณะทำงาน	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	✓ ✓ ✓		นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -ประชุมสรุปผล	คณะทำงาน			✓	นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) -รายงานผลการจัดซื้อ/ จัดจ้าง	คณะทำงาน			✓	นายรัตนภาส วงษ์ไธ และคณะครู
	รวม	๓๐,๐๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ)	รวม (บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ					
	งบดำเนินการ		งบลงทุน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย				
๑. กิจกรรมก่อสร้างฐาน พระพุทธรูปประจำโรงเรียน - จัดจ้างงานก่อสร้างฐาน พระพุทธรูป - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้อง		๒๐,๐๐๐	-	-	☐ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐
รวม						๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ รายการทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ทั้งหมด

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - บริเวณโรงเรียนมีฐานพระพุทธรูป ที่มีความมั่นคงปลอดภัย ๒.เชิงผลลัพธ์ - ร้อยละ ๑๐๐ บริเวณโรงเรียนมี ฐานพระพุทธรูปที่มีความมั่นคง ปลอดภัยและ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	- แบบรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง - จากการสังเกต / สอบถาม	- เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง - แบบสอบถาม / แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนมีความมั่นคงปลอดภัย

๑๐.๒ โรงเรียนมีพระพุทธรูปประจำโรงเรียนเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้กับ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ

(นายรัตนภาส วงษ์ไธ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตนภาส วงษ์ไธ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการสร้างฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัสดุอุปกรณ์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ	

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุโรงเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มิติที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มิติที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนสกลวิสุทธิ ในฝ่ายต่างๆการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-gp ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุโรงเรียน การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความ

คล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มี ประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- ๒.๓ เพื่อให้มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ
- ๒.๔ เพื่อให้พัสดุที่มีคุณภาพ มีความคงทน มีอายุการใช้งานยืนนาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓ ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลาร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาพัสดุ (มาตรฐานที่ ๒ มิติที่ ๒.๒)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้ววางแผน (Plan)					
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ			✓		นางสาวนิศาชล โชคโก คาทรัพย์กุล และฝ่าย งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กำหนดวัตถุประสงค์และอุปกรณ์ที่จัดซื้อ					
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำเอกสารคุณสมบัติวัสดุและอุปกรณ์ที่จัดซื้อ ๒.๒ ติดต่อประสานงานและสอบถามร้านค้าเพื่อประเมินราคา ๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - กระดาษ A๔ - หมึกปรี้นเตอร์ - หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	✓	✓	นางสาวนิศาชล โชคโกคาทรัพย์กุล และฝ่ายงบประมาณ
๓. ขั้นตอนติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -ประชุมสรุปผล				✓	นางสาวนิศาชล โชคโกคาทรัพย์กุล และฝ่ายงบประมาณ
๔. ขั้นตอนการปรับปรุง แก้ไข (Act) -รายงานผลการจัดซื้อ				✓	นางสาวนิศาชล โชคโกคาทรัพย์กุล และฝ่ายงบประมาณ
	รวม	๒๒,๐๐๐			

๖.๒ กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้างปรับปรุงซ่อมแซม (มาตรฐานที่ ๒ มิติที่ ๒.๒)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ดำเนินการวางแผนขออนุมัติงบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม			✓	✓	นางสาวนิศาชล โชคโกคาทรัพย์กุล และฝ่ายงบประมาณ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดหาผู้รับเหมา ๒.๒ ซ่อมเครื่องปรี้นเตอร์ ๒.๓ ซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร ๒.๔ จัดทำใบสั่งจ้าง/สัญญาจ้างกับผู้รับเหมา ๒.๕ แต่งตั้งผู้ควบคุมงานและตรวจงาน	นักเรียนทุกคน	๑๓,๐๐๐	✓	✓	นางสาวนิศาชล โชคโกคาทรัพย์กุล และฝ่ายงบประมาณ
๓. ขั้นตอนติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			✓	✓	นางสาวนิศาชล โชคโก

- รายงานผลการการทำงาน					คาทรีพท์กุล และฝ่าย งบประมาณ
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปผลการทำงานทั้งหมด				✓	นางสาวนิศาชล โชคโก คาทรีพท์กุล และฝ่าย งบประมาณ
	รวม	๑๓,๐๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ					รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาพัสดุ - กระดาษ A๔ - หมึกปริ้นเตอร์ - หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	๘,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐ ๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	๒๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซม - จ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องปริ้นเตอร์/เครื่องถ่าย เอกสาร	-	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๓,๐๐๐
รวม						๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑. ผลผลิต โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ทางราชการทุกรายการ	- จากการสังเกต - แบบรายงานผลการการทำงาน - เอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง - เอกสารการเบิกจ่าย - การตรวจสอบภายใน	- เอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง - เอกสารการเบิกจ่าย - แบบประเมินผลการตรวจสอบ ภายใน
๒. ผลลัพธ์		

การบริหารงานการเงินและพัสดุของ โรงเรียนถูกต้องตามระเบียบร้อยละ ๑๐๐	- จากการสังเกต - แบบรายงานผลการทำงาน - เอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง - เอกสารการเบิกจ่าย - การตรวจสอบภายใน	- เอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง - เอกสารการเบิกจ่าย - แบบประเมินผลการตรวจสอบภายใน
---	---	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ ปฏิบัติงานพัสดุได้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิศาชล โชคโกศาทรัพย์กุล)

(นายคุณากร สอนถม)

ครูชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวิณะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ห่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัตถุประสงค์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัด จ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ	

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
		จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	



หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงบประมาณ		
ผู้รับผิดชอบ	นายคุณากร สอนถม		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	๑.๓ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการณ์เพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง โดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานไว้ให้บริการแก่นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนตลอดจนบุคคลทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ เพื่อความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่ต้องพึ่งพาระบบสาธารณูปโภค ดังนั้นระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานจึงต้องมีค่าใช้จ่ายและค่าบำรุงรักษาในการบริหารจัดการและยังคงมีให้บริการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์

๓.๑.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๓.๒.๒ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓.๒.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ โครงการสาธารณูปโภค

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กำหนดที่ ต้องดำเนินการ	คณะครู และ บุคลากรทาง การศึกษา		✓		นายคุณากร สอนถม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ค่าน้ำประปา ๒.๒ ค่าไฟฟ้า ๒.๓ ค่าโทรศัพท์ ๒.๔ ค่าอินเทอร์เน็ต ๒.๕ ค่าขยะ	คณะครู บุคลากรทาง การศึกษา และ นักเรียน	๔๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๕๓๐ ๑,๕๐๐	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	นายคุณากร สอนถม
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประชุมสรุปผล				✓	นายคุณากร สอนถม
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - รายงานผลการดำเนินการโครงการ				✓	นายคุณากร สอนถม
	รวม	๑๖๖,๐๓๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๖๖,๐๓๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ		รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ	ประเภทของงบประมาณ	

	งบดำเนินการ			งบลงทุน	(โปรตระกูล)	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
ค่าน้ำประปา	-	๔๐,๐๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินงบกลาง	๔๐,๐๐๐
ค่าไฟฟ้า	-	๑๒๐,๐๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินงบกลาง	๑๒๐,๐๐๐
ค่าโทรศัพท์	-	๒,๐๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินงบกลาง	๒,๐๐๐
ค่าอินเทอร์เน็ต	-	๒,๕๓๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินงบกลาง	๒,๕๓๐
ค่าขยะ	-	๑,๕๐๐	-	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☒ เงินงบกลาง	๑,๕๐๐
รวม						๑๖๖,๐๓๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑.เชิงผลผลิต - ร้อยละ ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค ๒.เชิงผลลัพธ์ - มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบ โปร่งใสมีประสิทธิภาพถูกต้อง	- สำรวจ - ประเมิน - ตรวจสอบบัญชีการใช้งบประมาณ	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบบันทึกการตรวจสอบภายใน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวันภายในโรงเรียน

๑๐.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคุณากร สอนถม)

(นายคุณากร สอนถม)

ครู

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ฐานวัฒนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการสาธารณูปโภค

ฝ่ายงบประมาณ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	เพื่อให้การทำงานพัสดุมีระบบการพัฒนางานที่ดีขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	การทำงานที่ถูกต้องและโปร่งใส และมีความรอบคอบในการทำงานพัสดุเพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดในการทำงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เจื่อนใจ	ความรู้	ศึกษาการทำงานของโปรแกรมให้ถูกต้อง และศึกษาการจัดซื้อจัดจ้างตามพรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และมีการท างานที่รอบคอบระมัดระวัง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	การดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และให้บริการด้วยความยุติธรรม	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความจำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	

รหัสโครงการ ๔๐ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โครงการพัฒนางานสารบรรณและงานสำนักงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราพร เทียงธรรม
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. สค สส	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มิติที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณและงานสำนักงานในโรงเรียนเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียน และเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวฝ่ายบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณและงานสำนักงานขึ้น เพื่อให้การบริหารงานสารบรรณและงานสำนักงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคล่องตัวในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน มีวัสดุอุปกรณ์ ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อันจะส่งผลให้ นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ งานสารบรรณและสำนักงานมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานและสามารถให้บริการแก่ครูทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งานสารบรรณและสำนักงานวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทุกคน

๓.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ มีเอกสารพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็นคิดเป็นร้อยละ ๗๐

๓.๒.๒ โรงเรียนมีข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลวิสุทธิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน (มฐ.ที่ ๒ มิติที่ ๒.๔ ข้อที่ ๓)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ การประชุมเพื่อวางแผน/ขอ อนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน		-	✓		นางสาวจิราพร เทียงธรรม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน		๒,๕๐๐	✓	✓	นางสาวจิราพร เทียงธรรม
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ประเมินผล การดำเนินงาน		-	✓	✓	นางสาวจิราพร เทียงธรรม
๔. ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) ๔.๑ สรุปรายงานผล		-	✓	✓	นางสาวจิราพร เทียงธรรม
	รวม	๒,๕๐๐			

๗. ค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				ประเภทของงบประมาณ (โปรดระบุ)	รวม(บาท)
	งบที่ได้รับจัดสรรในโครงการ					
	งบดำเนินการ		งบลงทุน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		

๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	๒,๕๐๐	-	☒ เงินอุดหนุน (รายหัว) ☐ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒,๕๐๐
รวม						๒,๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งานพัสดุ/ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑. งานสารบรรณและงานสำนักงานมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทุกคน	การสังเกต การรายงาน	แบบรายงานบันทึกการเบิกจ่ายวัสดุ
๒. โรงเรียนมีทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น คิดเป็นร้อยละ ๗๐	การสังเกต การรายงาน	แบบรายงาน
๓. โรงเรียนมีข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๐	การตรวจสอบเอกสาร	แบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

๑๐.๒ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราพร เทียงธรรม)

(นายคุณากร สอนถม)

ครู

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาภรณ์ ญาณวัฒนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลวิสุทธิ

โครงการพัฒนางานสารบรรณและงานสำนักงาน

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
---	-------------	------------------------

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
๓ ท่วง	ความพอประมาณ	๑. เพื่อกำหนดวัสดุอุปกรณ์ และ งบประมาณที่จะต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ก่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ๒. เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและ งบประมาณ	สอบถามความพึงพอใจ
	ความมีเหตุผล	๑. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูและพัฒนากิจการ เรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	สอบถามความพึงพอใจ
	การมีภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ มี การศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดหา จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและ พัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนใน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ
๒ เงื่อนไข	ความรู้	๑. มีความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ๒. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตและบันทึก
	คุณธรรม	๑. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการ ดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่าง เต็ม ความสามารถและสติปัญญา ๒. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ
๔ มิติ	วัตถุ	มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความ จำเป็นและงบประมาณ	
	สิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	
	สังคม	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	

	การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
	วัฒนธรรม	การอยู่ร่วมกันในองค์กร	

